



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓



รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๖

คำนำ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) มุ่งเน้นการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อตอบสนองให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารผลการดำเนินงานประจำปี ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ และพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)	๑
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๗
ข้อมูลนักเรียน	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๖
ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๗
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๘
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ป.๖	๒๒
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.๓	๒๔
ผลการดำเนินงานโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๖

ส่วนที่ ๑

บทนำ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการให้การศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยทุกคน ให้ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) ดังปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ในมาตรา ๔๓ “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ” ซึ่งการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นคุณภาพและความมีคุณธรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษา คือ รัฐมีหน้าที่ส่งเสริมจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ (มาตรา ๒๕) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ต้องร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งหาวิธีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน (มาตรา ๒๙) ในการพัฒนาผู้เรียนยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) เพื่อให้ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) จึงมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยมีข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์) เพื่อกำหนดทิศทาง การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)

เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๔๘๒ ได้รับอนุมัติจากอำเภอฟางให้เปิดโรงเรียนครั้งแรกโดยอาศัยศาลาวัดบ้านเด่นเป็นสถานศึกษา มีนายจันทน์ ไชยประเสริฐ เป็นครูใหญ่ ต่อมาราษฎรได้ร่วมกันซื้อที่ดินตรงที่โรงเรียนตั้งอยู่ในปัจจุบันในปี พ.ศ. ๒๔๙๖ และสร้างอาคารเรียน หอพักน้ำห้องส้วม ทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๔๙๗ ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาลประจำตำบลแม่อาจ (บ้านเอกสามัคคีราษฎร์ประสาธ)” เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป. ๑ – ป. ๔ มีนายมนูญ นันตรัตน์พันธ์ เป็นครูใหญ่

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ ได้โอนโรงเรียนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๔ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในความอุปการะของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๒๕ ได้เห็นสัญญา และเริ่มก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๐๑๗ (ก) ๔ ห้องเรียน คอนกรีตใต้ถุนสูง งบประมาณในการก่อสร้าง ๑,๐๕๓,๐๐๐ บาท มีนายวิมล ยิ้มละมัย เป็นผู้อำนวยการ จึงขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก โรงเรียนบ้านเอก (สามัคคีราษฎร์ประสาธ) เป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้าน

เอก) และได้ทำพิธีส่งมอบเมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยผู้มอบคือ นายกำพล วัชรพล ผู้อำนวยการหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ผู้รับมอบคือ พลเอกประจวบ สุนทรากร รองนายกรัฐมนตรี และนายสมาน แสงมะลิ เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีนายอรุณ กานิล เป็นครูใหญ่ ในปัจจุบันมี นายปิยะ เสงส์อง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มารับตำแหน่งเมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) มีผู้บริหาร ๒ คน ข้าราชการครู ๒๖ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง) ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน เจ้าหน้าที่การเงิน ๑ คน นักเรียน ๕๒๙ คน เปิดสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สถานที่ตั้งของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๓ หมู่ ๘ ถนนฝาง – ท่าตอน ตำบลมะลิกา อำเภอแม่ฮาด จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๖๒๘๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๔๕๕๐๐๘ โทรสาร ๐๕๓-๔๕๕๐๐๘

e-mail : thairathwitaya๑๒@gmail.com Website <http://www.thairath๑๒.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

พื้นที่ของโรงเรียน เดิมโรงเรียนมีพื้นที่ ๑๑ ไร่ ๒ งาน ๙ ตารางวา ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ซื่อที่ดินเพิ่มเติม ๑ ไร่ ๒ งาน ๖ ตารางวา รวมพื้นที่ปัจจุบันรวมทั้งสิ้น ๑๓ ไร่ ๑๕ ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปรัชญาโรงเรียน	ลูกไทยรัฐวิทยา ๑๒ ต้องงามอย่างไทย
คำขวัญโรงเรียน	เรียนดี สามัคคี มีวินัย น้ำใจงาม
อัตลักษณ์โรงเรียน	“เป็นพลเมืองดี มีมารยาทงาม”
สีประจำโรงเรียน	เขียว – ขาว
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นจามจุรี
อักษรย่อโรงเรียน	ทร. ๑๒



๒. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)



นายปิยะ เจาส่อง

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่สถานศึกษานี้ตั้งแต่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

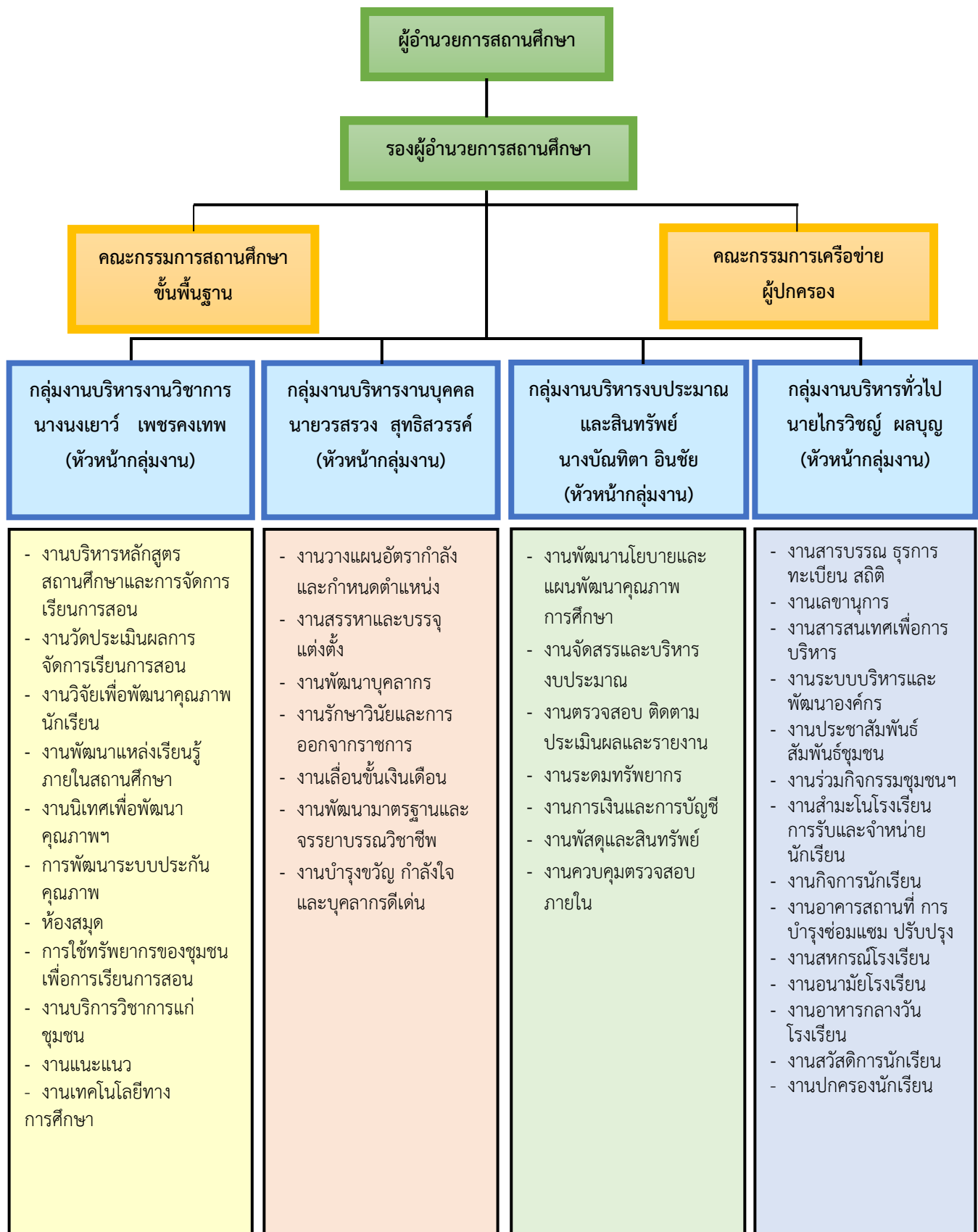


นายฐิติ นวชุตินวงศ์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่สถานศึกษานี้ตั้งแต่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

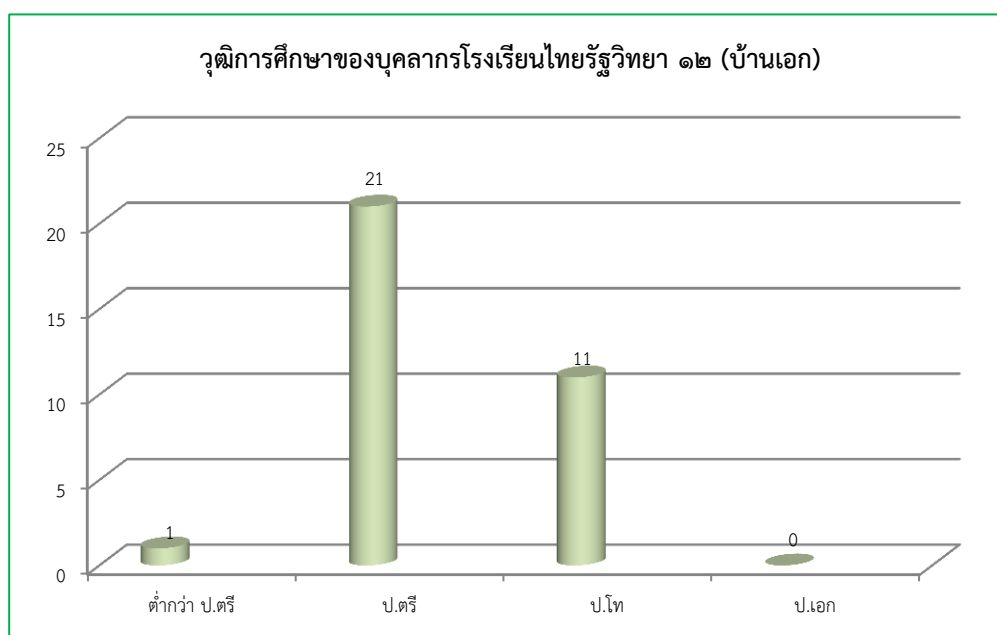


๒.๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวม ทั้งหมด
จำนวน	๒	๒๕	๐	๒	๔	๓๓

๒.๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๒๑	๑๑	-	๓๓



๓. ข้อมูลนักเรียน

๓.๑) จำนวนนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๕๑๘ คน
 ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๒	๒๕	๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๙	๒๙	๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๘	๓๕	๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๐	๓๒	๖๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๖	๓๙	๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๗	๓๓	๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๔	๒๑	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๐	๓๑	๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๖	๒๐	๔๖
รวม	๑๘	๒๔๒	๒๖๕	๕๐๗

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

๒.๑ ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบในการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน สู่ความเป็นพลเมืองดี เป็นต้นแบบสื่อมวลชนศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สู่ความเป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และความเป็นพลเมืองดี
๓. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สู่ความเป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และความเป็นพลเมืองดี
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“เป็นพลเมืองดี มีมารยาทงาม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

“โรงเรียนคุณภาพดี นักเรียนมีความรู้สื่อมวลชนศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองดี”

๒.๒ กลยุทธ์สถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖			
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐	๘๒	พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	๘๒	พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- พัฒนาทักษะลูกเสือ	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๒
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๒	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๓
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	๘๒	พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๔
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของการประเมินผลตามหลักสูตร	๘๐	๘๒	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ประเมินการใช้หลักสูตรหลังสิ้นปีการศึกษา พัฒนาการวัดผล ประเมินให้ตรงตามมาตรฐาน	- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๕
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	๘๒	ส่งเสริมให้จัดการเรียน การสอนเน้นทักษะกระบวนการ ให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- ดนตรี	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๖

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖			
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๘๐	๘๒	พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ควบคู่กับกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงทุกชั้นเรียน	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา - ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๒
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๘๒	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชุมชน สังคม	- วันสำคัญ - เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทย - ทศนศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๒
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละของนักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๘๒	ส่งเสริมให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทั้งทางภาษา วัฒนธรรม ประเพณีต่าง ๆ	- ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๒
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	๘๒	ส่งเสริมการเรียนรู้กีฬา นันทนาการ เพื่อให้เกิดสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - อาหารกลางวันนักเรียน - ทุนการศึกษา นักเรียนยากจน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๒

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖			
๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐	๘๒	ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทั้งในหน่วยงานต้นสังกัด และกับมูลนิธิไทยรัฐ	- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๔

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ	มาตรฐานสถานศึกษา/ ประเด็นที่
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖			
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	๘๒	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้น การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม	- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๑
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๒	พัฒนาระบบบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอและทันต่อเหตุการณ์	- ประกันคุณภาพภายในและระบบการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๒
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละของการมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในแต่ละห้อง	๘๐	๘๒	ส่งเสริมให้มีการมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก บริหารชั้นเรียนให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในสาระต่าง ๆ อย่างทั่วถึง	- พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงระบบ	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๓
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๒	ส่งเสริมและพัฒนาการวัดผลประเมินผล การประกันคุณภาพ การศึกษาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๔
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๒	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (plc/นิเทศ)	- ประกันคุณภาพภายในและระบบการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๕

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ	มาตรฐานสถานศึกษา/ ประเด็นที่
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖			
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๐	๘๒	กำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียนให้มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	- ประกันคุณภาพภายในและระบบการจัดการศึกษา - รับนักเรียนปีการศึกษาใหม่	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๑
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๐	๘๒	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- พัฒนาระบบงานพัสดุ - พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบ	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๒
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๐	๘๒	พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	- เปิดบ้านวิชาการ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๓

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ	มาตรฐานสถานศึกษา/ ประเด็นที่
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖			
๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๒	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน - ห้องเรียนคุณภาพ - พัฒนาห้องวิชาการ - พัฒนาห้องสมุดคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๕

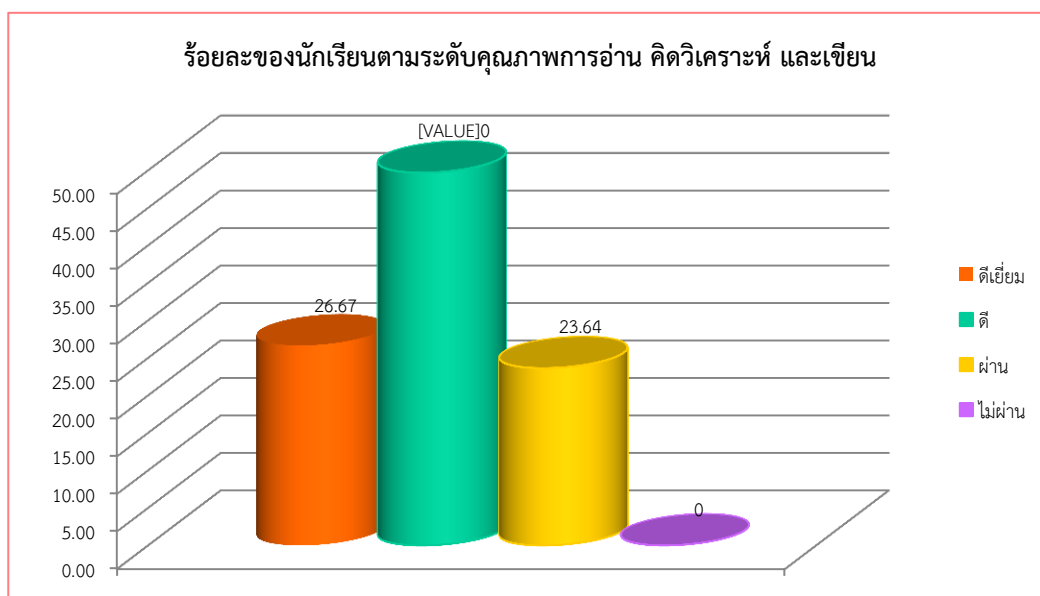
ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๗

ตารางที่ ๑.๑ แสดงการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๘	๒๔	๒๔	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๘	๑	๕๗	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๑	๑	๕๐	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๓	๓๐	๒๒	๑๑	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๔	๑๕	๒๓	๒๖	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๖	๒๘	๒๐	๑๘	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๗	๕	๑๔	๒๘	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๕	๑๘	๒๓	๑๔	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๓	๑๐	๑๓	๒๐	๐
รวม	๔๙๕	๑๓๒	๒๔๖	๑๑๗	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๒๖.๖๗	๔๙.๗๐	๒๓.๖๔	๐

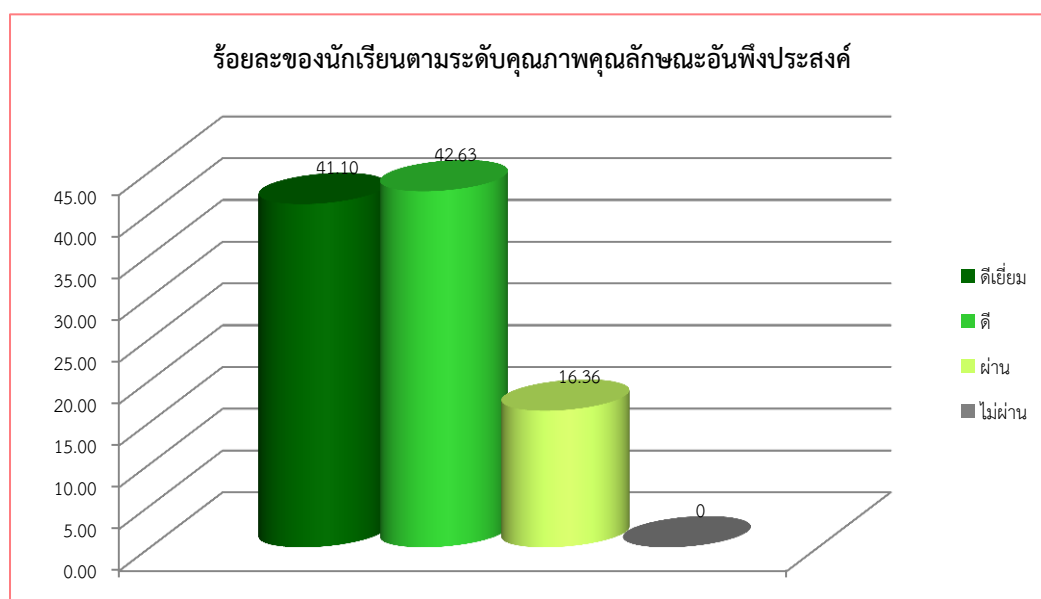


๒. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๓

ตารางที่ ๑.๒ แสดงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๘	๒๔	๒๐	๔	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๘	๑	๕๗	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๑	๕๐	๑	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๓	๒๓	๒๘	๑๒	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๔	๒๐	๒๙	๑๕	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๖	๒๙	๒๒	๑๕	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๗	๘	๒๒	๑๗	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๕	๒๕	๑๕	๑๕	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๓	๒๓	๑๗	๓	๐
รวม	๔๙๕	๒๐๓	๒๑๑	๘๑	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๔๑.๑๐	๔๒.๖๓	๑๖.๓๖	๐



๓. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

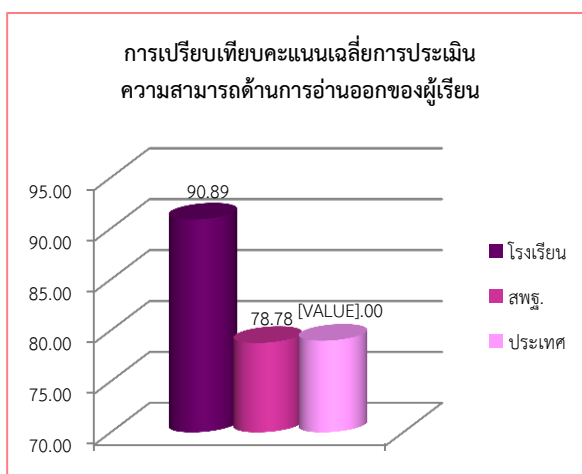
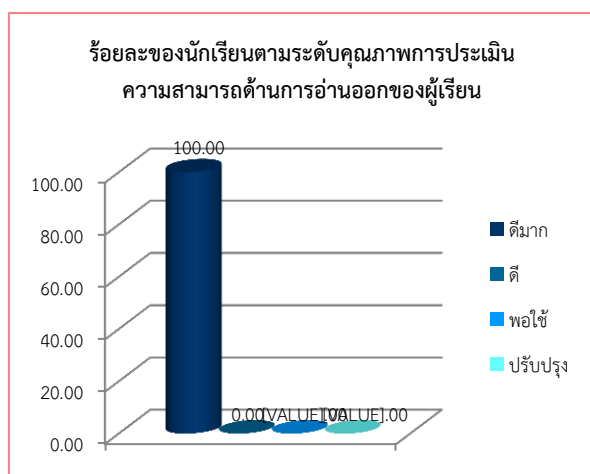
๓.๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ผลการประเมินในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๙

ตารางที่ ๑.๓ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๑๙	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๑๘	๙๔.๗๓	๑	๕.๒๖	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๑๙	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

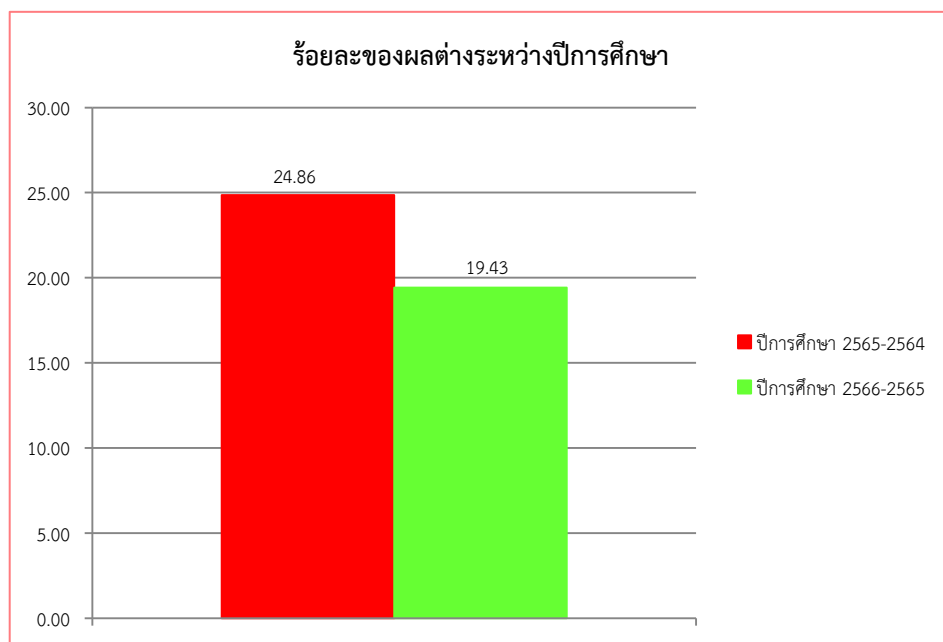
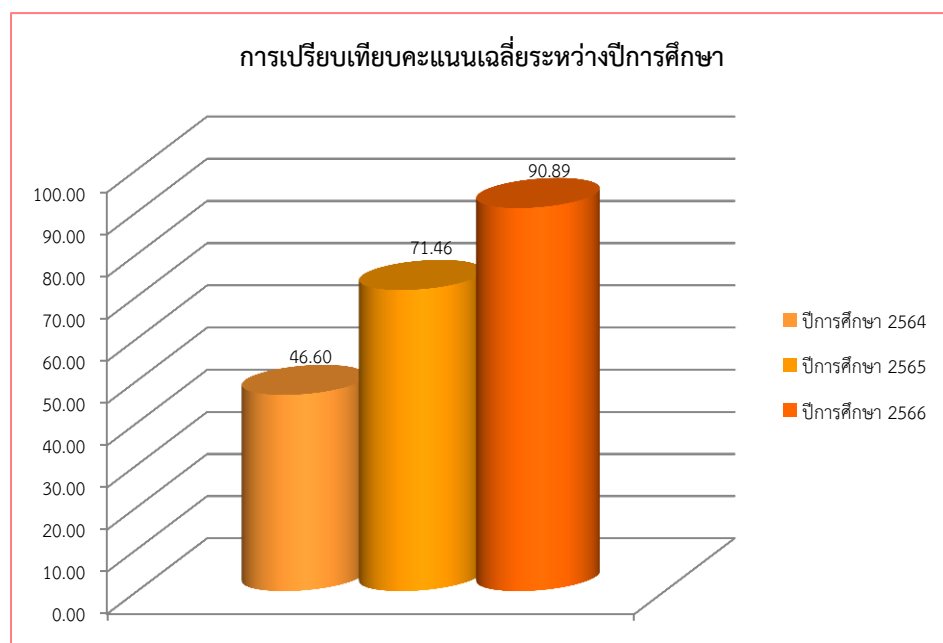
ตารางที่ ๑.๔ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับโรงเรียน สพฐ. และประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๗.๔๗	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
การอ่านรู้เรื่อง	๘๔.๓๑	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๙๐.๘๙	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐



ตารางที่ ๑.๕ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา	
				๒๕๖๕-๒๕๖๔	๒๕๖๖- ๒๕๖๕
การอ่านออกเสียง	๔๖.๑๘	๗๓.๗๕	๙๗.๔๗	๒๗.๕๗	๒๓.๗๒
การอ่านรู้เรื่อง	๔๗.๐๑	๗๖.๐๗	๘๔.๓๑	๒๙.๐๖	๘.๒๔
รวม ๒ สมรรถนะ	๔๖.๖๐	๗๑.๔๖	๙๐.๘๙	๒๔.๘๖	๑๙.๔๓



๔. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

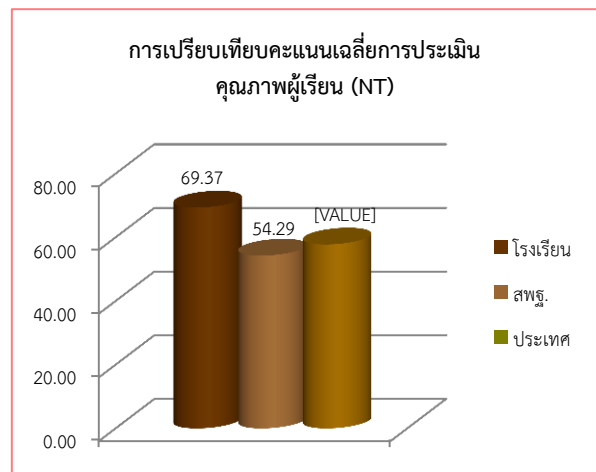
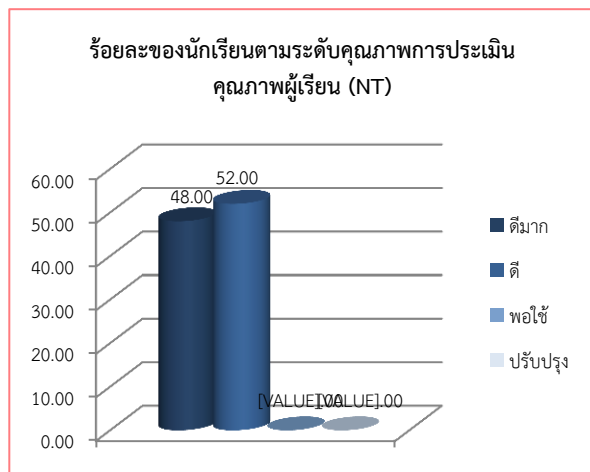
๔.๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๖๑

ตารางที่ ๑.๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียน			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์	๒๕	๖๘.๑๒	๑๖.๓๑	๔๘.๐๐	๔๘.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐
ด้านภาษาไทย	๒๕	๗๐.๖๒	๙.๓๕	๔๐.๐๐	๖๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวมคะแนนเฉลี่ยความสามารถทั้ง ๒ ด้าน		๖๙.๓๗	๙.๖๘	๔๘.๐๐	๕๒.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

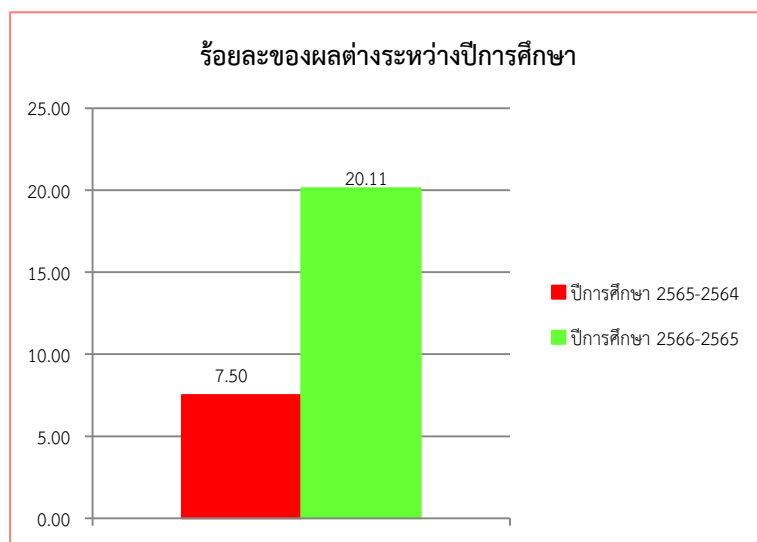
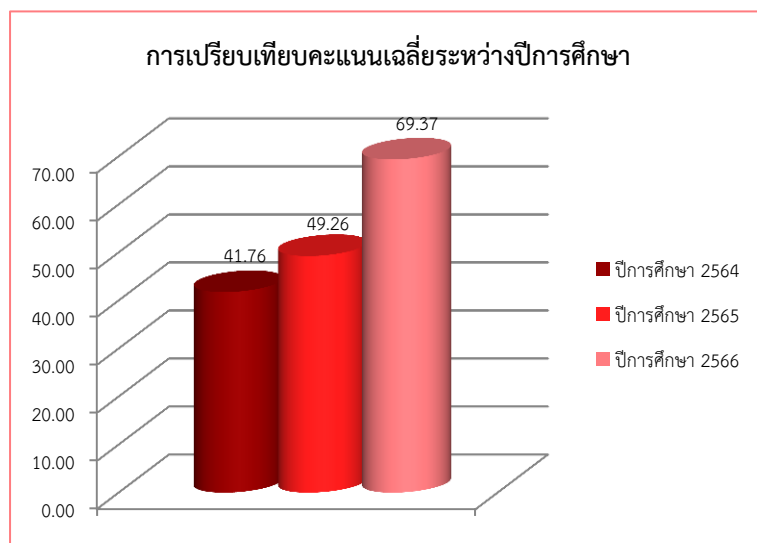
ตารางที่ ๑.๗ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ และประเทศ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๖๘.๑๒	๗๐.๖๒	๖๙.๓๗
ระดับเขตพื้นที่	๕๐.๕๒	๕๘.๐๖	๕๔.๒๙
ระดับประเทศ	๕๒.๙๗	๖๒.๕๘	๕๗.๗๘



ตารางที่ ๑.๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่างระหว่าง ปีการศึกษา	
				๒๕๖๕ - ๒๕๖๔	๒๕๖๕ - ๒๕๖๔
ด้านภาษาไทย	๔๘.๖๔	๖๓.๓๒	๖๘.๑๒	๑๔.๖๘	๔.๘๐
ด้านคณิตศาสตร์	๓๔.๘๙	๓๕.๒๐	๗๐.๖๒	๐.๓๑	๓๕.๔๒
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๔๑.๗๖	๔๙.๒๖	๖๙.๓๗	๗.๕	๒๐.๑๑

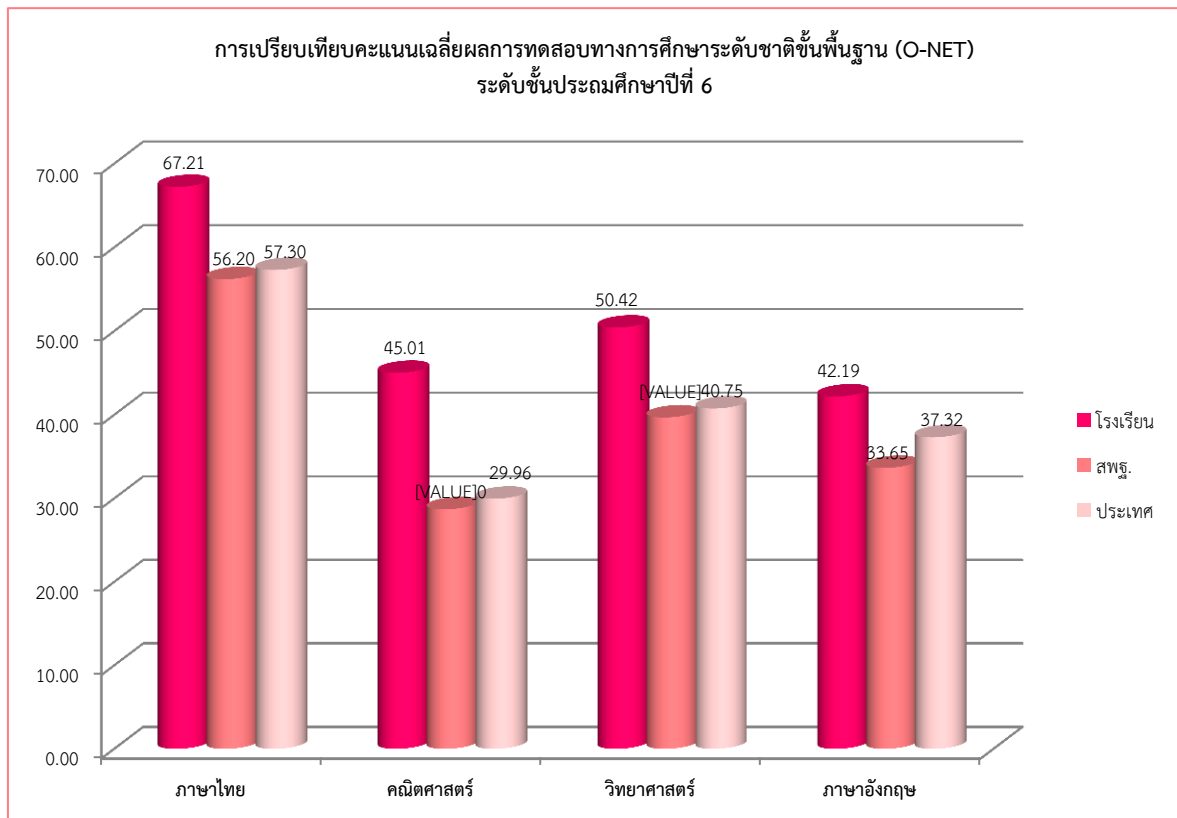


๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๑) ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

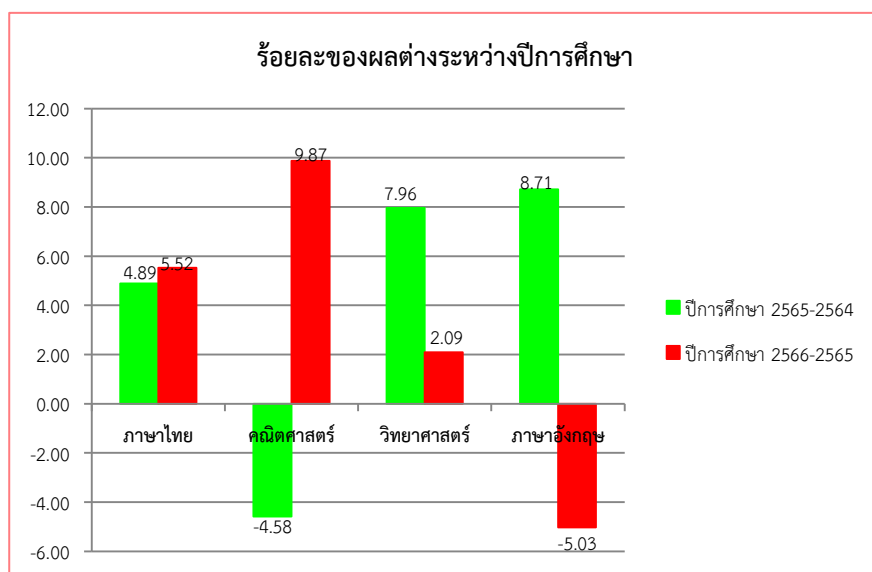
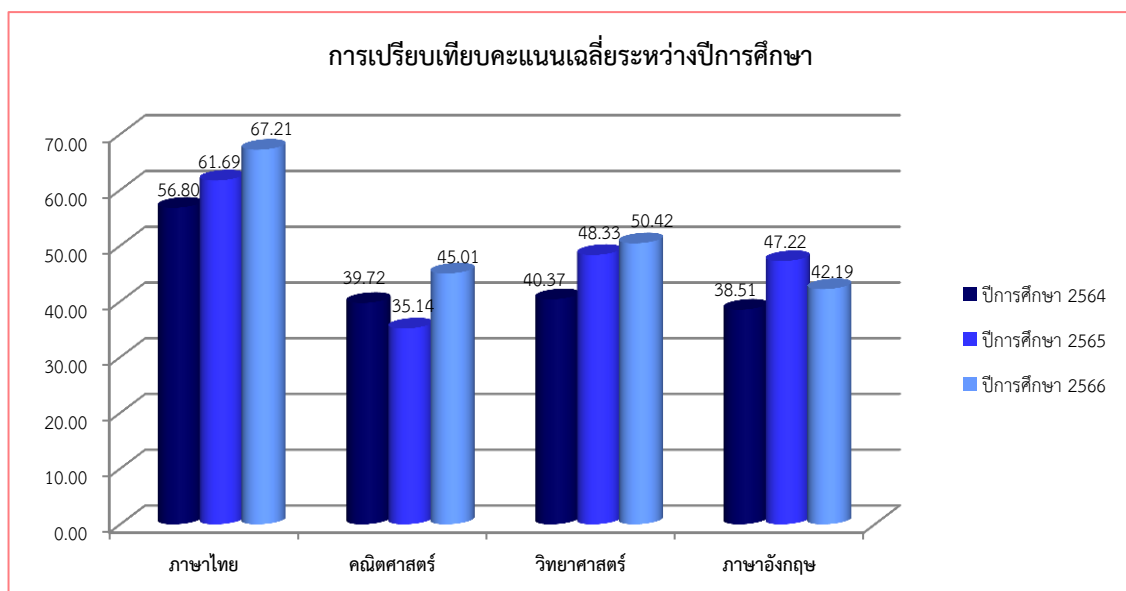
ตารางที่ ๑.๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียน สพฐ. และประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๗.๒๑	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐
คณิตศาสตร์	๔๕.๐๑	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๕๐.๔๒	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๑๙	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒



ตารางที่ ๑.๑๐ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปี และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างระหว่างปีการศึกษา	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕๖๕ - ๒๕๖๔	๒๕๖๖ - ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๕๖.๘๐	๖๑.๖๙	๖๗.๒๑	๔.๘๙	๕.๕๒
คณิตศาสตร์	๓๙.๗๒	๓๕.๑๔	๔๕.๐๑	-๔.๕๘	๙.๘๗
วิทยาศาสตร์	๔๐.๓๗	๔๘.๓๓	๕๐.๔๒	๗.๙๖	๒.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๕๑	๔๗.๒๒	๔๒.๑๙	๘.๗๑	-๕.๐๓

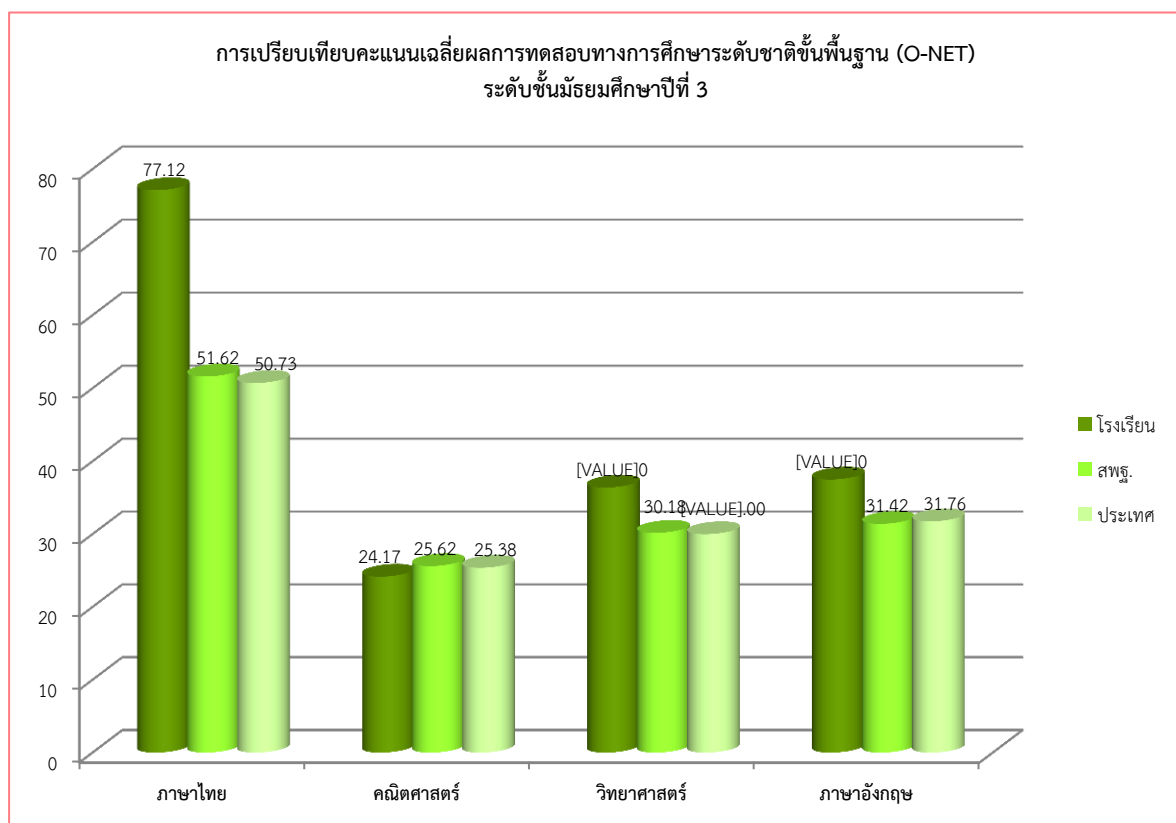


๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๑) ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

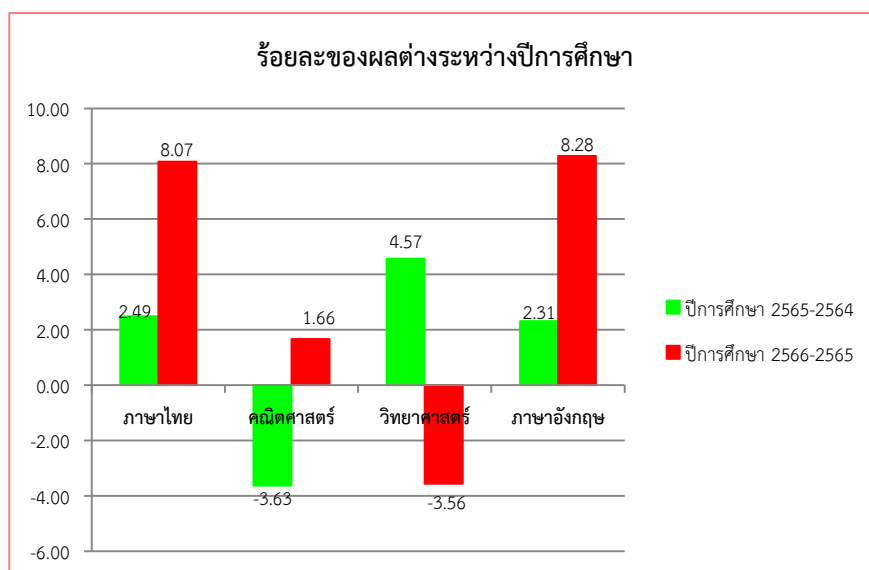
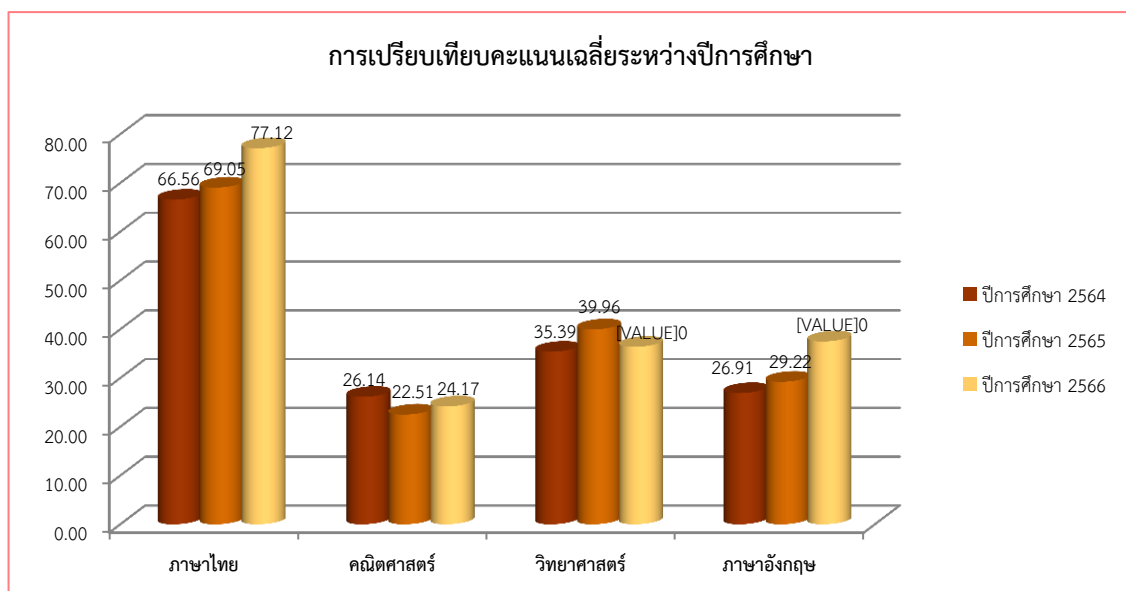
ตารางที่ ๑.๑๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียน สพฐ. และประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๗๗.๑๒	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
คณิตศาสตร์	๒๔.๑๗	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๓๖.๔๐	๓๐.๑๘	๓๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๕๐	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖



ตารางที่ ๑.๑๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปี และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างระหว่างปีการศึกษา	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕๖๕ - ๒๕๖๔	๒๕๖๖ - ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๖๖.๕๖	๖๙.๐๕	๗๗.๑๒	๒.๔๙	๘.๐๗
คณิตศาสตร์	๒๖.๑๔	๒๒.๕๑	๒๔.๑๗	-๓.๖๓	๑.๖๖
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๙	๓๙.๙๖	๓๖.๔๐	๔.๕๗	-๓.๕๖
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๙๑	๒๙.๒๒	๓๗.๕๐	๒.๓๑	๘.๒๘



ผลการดำเนินงานโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการวันสำคัญ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๘,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๑๗,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๑,๐๐๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพฤติกรรมที่ไม่ดีและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใหม่
๓. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่เด็กนักเรียนทุกช่วงวัย

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑. เชิงปริมาณ
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการวันสำคัญไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. เชิงคุณภาพ
นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนควบคู่กับได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผล และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น และได้แสดงความสามารถในกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งจัดนิทรรศการแสดงผลงานในด้านต่าง ๆ

๒. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๐ มีความกล้าแสดงออก มีทักษะกระบวนการในด้านการแสดง สามารถนำความรู้ ความสามารถมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

๓. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ: ไม่มี

โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยทางด้านนาฏศิลป์



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๓๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยทางด้านนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายในโรงเรียน

๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ ได้มีโอกาสเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยทางด้านนาฏศิลป์ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับชุมชน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค จนถึงระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เกิดทักษะ และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ ตลอดจนการแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง อันเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านการแสดงอันเป็นมรดกของชาติ

๒) นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) มีประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยในรูปแบบต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

๒) นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) สามารถเพิ่มพูนทักษะความสามารถ และประสบการณ์ทางด้านนาฏศิลป์ นำไปสู่การเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์ให้แก่ นักเรียน ชุมชน ตลอดจนสาธารณชนทั่วไปอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

๑. นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ และประสบการณ์ในการเรียนรู้ ตลอดจนมีความสามารถในการแสดงออก ทางด้านนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง ตลอดจนนาฏศิลป์สร้างสรรค์มากขึ้น ตามศักยภาพของแต่ละคน อัน เป็นการช่วยส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านการแสดงอันเป็นมรดกของชาติ และการปรับตัวเข้ากับ สภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๒. นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสในการเพิ่มพูนประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทยในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

๑) การเผยแพร่ผลงานทางด้านนาฏศิลป์ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ในงานหรือ กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๒) การเผยแพร่ผลงานทางด้านนาฏศิลป์ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ในงานหรือ กิจกรรมที่ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน องค์กรต่างๆ จัดขึ้นในโอกาสต่างๆ

๓) การเผยแพร่ผลงานในเวทีแสดงศักยภาพในการประกวด หรือแข่งขันความสามารถ ทางด้านนาฏศิลป์ในระดับต่างๆ ทั้งในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพ และระดับเขตพื้นที่

๓. นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ได้มีโอกาสเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ไทยทางด้านนาฏศิลป์ ภายในโรงเรียน ท้องถิ่น ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ทั้งสิ้น ๔๐ ครั้ง โดยจำแนกเป็น ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๔ ครั้ง และภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๖ ครั้ง ดังนี้

๑) งานประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดโดย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๒) งานพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดโดย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๓) งานพิธีทบถวายเทียนพรรษา ๔๕ วัด ในอำเภอแม่เมาะ จัดโดย อำเภอแม่เมาะ ร่วมกับ สภาวัฒนธรรมอำเภอแม่เมาะ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ชุดการแสดง

๔) งานพิธีถวายพระพร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๖ จัดโดย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๕) งานพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงประจำปี ๒๕๖๓ จัดโดย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๖) พิธีเปิดงานแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดโดย ศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเวียงมะลิ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ชุดการแสดง

๓) การแสดงต้อนรับคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ผู้บริหาร
สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเวียงมะลิลา เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๔) การแสดงต้อนรับคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล ผู้บริหารสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเวียงมะลิลา เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๕) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัด
โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๘ ชุด
การแสดง

๑๐) งานมุทิตาจิต เกษียณอายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๖ จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๑๑) งานมุทิตาจิต เกษียณอายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอ
แม่เอย ประจำปี ๒๕๖๖ จัดโดย สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอแม่เอยเมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน
๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๑๒) งานมุทิตาจิต เกษียณอายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
จัดโดย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ชุดการแสดง

๑๓) งานพิธีบำเพ็ญกุศลพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
จัดโดย อำเภอแม่เอย ร่วมกับ วัดพระธาตุแสงรุ่ง เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ชุดการแสดง

๑๔) การแสดงต้อนรับคณะศรัทธา ทอดกฐินสามัคคี จัดโดย วัดนิवास สถาน เมื่อวันที่ ๑๗
ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ชุดการแสดง

๑๕) งานสมโภชองค์กฐิน บูชาพระคุณ ท่านเจ้าประคุณ สมเด็จพระญาณวชิโรดม จัดโดย
สถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๒๕๑ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ชุดการแสดง

๑๖) งานทอดกฐินสามัคคี และ พิธีเททองหล่อท้าวเวสสุวรรณ จัดโดย บริษัท เทพไทย จำกัด
ร่วมกับวัดพระธาตุตองส้มสุข (วัดส้มสุข) อำเภอแม่เอย เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ชุดการ
แสดง

๑๗) งานประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดโดย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา
๑๒ (บ้านเอก)เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๑๘) การแสดงต้อนรับคณะศรัทธา ทอดกฐินสามัคคี จัดโดยวัดสันตมวงเมื่อวันที่ ๑๘
พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๑๙) การแสดงต้อนรับคณะกฐินพระราชทาน บริษัท โบลัส จำกัด จัดโดย วัดท่าตอนพระ
อารามหลวง อำเภอแม่เอย เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๕ ชุดการแสดง

๒๐) งานพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๖ จัดโดย วัดท่าตอนพระอาราม
หลวง อำเภอ แม่เอย เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๒๑) พิธีเปิดงานประเพณียี่เป็ง ประจำปี ๒๕๖๖ จัดโดย เทศบาลตำบลแม่ฮ้อย เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ชุด การแสดง

๒๒) การแสดงต้อนรับเลขอาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะนิเทศ ในการนิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ประจำปี ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๒๓) การแสดงในพิธีเปิดงานการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ จัดโดย ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเวียงมะลิกา เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๒๔) การแสดงต้อนรับรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในโอกาสสมาดำรงตำแหน่งใหม่ พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนบ้านด้ายเทพกาญจนาอุปถัมภ์ จังหวัด เชียงราย จัดโดย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๒๕) งานวันกาพล วัชรพล ประจำปี ๒๕๖๖ กิจกรรมน้อมคารวะและรำลึก ในวาระครบรอบ ๑๐๔ ปี ชาตกาล จัดโดย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๒๖) พิธีเปิดงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๗ จัดโดย ช่วงชั้นที่ ๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๒๗) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ร่วมขบวนตักบาตรเสริมสละให้เจ้าแม่มะลิกา เนื่องในวันขึ้น ปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗ จัดโดย เทศบาลตำบลแม่ฮ้อย เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗

๒๘) งานพิธีบวงสรวง เบิกเนตร ท้าวเวสสุวรรณ จัดโดย วัดสันตันหม้อ อำเภอมะฮ้อย เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๒๙) งานพิธีบวงสรวงเจ้าพ่อขอมือเหล็ก ประจำปี ๒๕๖๗ จัดโดย ศูนย์พัฒนาปิโตรเลียมภาคเหนือ กรมการพลังงานทหาร กระทรวง กลาโหม เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ชุดการแสดง

๓๐) งานเลี้ยงขันโตกต้อนรับรองปลัดกระทรวงกลาโหม และคณะ จัดโดย ศูนย์พัฒนาปิโตรเลียมภาคเหนือ กรมการพลังงานทหาร กระทรวง กลาโหม เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ชุดการแสดง

๓๑) งานพิธีเปิดวัดพระธาตุเฉลิมพระเกียรติ แห่ล่องท่งเทียว เชิงศิลปวัฒนธรรม อำเภอดง จัดโดย วัดพระธาตุเฉลิมพระเกียรติ อำเภอดง เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุดการแสดง
สโมสรโรตารี กรุงเทพฯใต้ ในพิธีส่งมอบระบบน้ำดื่มสะอาดสำหรับโรงเรียน จัดโดยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๓๓) การแสดงในงานต้อนรับคณะกองทุนทวีเกียรติภิญโญ และสโมสร ไล้อ่อนกรุงเทพ สุขุมวิท ภาค ๓๑๐ ในพิธีส่งมอบเครื่องคอมพิวเตอร์และโต๊ะคอมพิวเตอร์ จัดโดย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ชุดการแสดง

๓๔) งานชุมนุมรอบกองไฟ กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดโดย ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเวียงมะลิกา เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๓๕) งานราลีกวันถึงแก่นิจกรรม คุณกำพล วัชรพล ประจำปี ๒๕๖๖ จัดโดย โรงเรียน
ไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๓๖) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมร่วมชบวนเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐ เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๗๒ พรรษา และถวายพระพรสมเด็จพระ
กนิษฐาธิราชเจ้าฯ ในงานแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปี ๒๕๖๕ จัดโดย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)
เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗

๓๗) การแสดงต้อนรับ ท่านปลัดจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมด้วยหัวหน้าส่วนราชการ ในโอกาส
ตรวจเยี่ยม ผลการดำเนินงานของชุมชน จัดโดย ชุมชนบ้านหนองอึ่ง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๔
มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๓๘) งานพิธีมอบประกาศนียบัตร และปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดโดย
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๓๙) พิธีงานเปิดบ้านวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๖ เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านการเรียนรู้ จัดโดย
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุดการแสดง

๔๐) การแสดงต้อนรับนายอำเภอแม่เฒ่า และหัวหน้าส่วนราชการ ในการประชุมหัวหน้า
ราชการอำเภอแม่เฒ่าสัญจร จัดโดย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ จำนวน
๑ ชุดการแสดง

๔. เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบาย
ให้ยกเลิกการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ในระดับภูมิภาค และระดับชาติ จึงทำให้นักเรียนไม่มี
โอกาสได้แสดงศักยภาพและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ โรงเรียนไทยรัฐ
วิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ได้รับการยอมรับ ชื่นชมในศักยภาพ และผลงานการแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์ไทย
นาฏศิลป์พื้นเมือง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ โดยได้รับความไว้วางใจจากโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหน่วยงาน
ตลอดจนองค์กรต่างๆ ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

๒) อำเภอแม่เฒ่า

๓) เทศบาลตำบลแม่เฒ่า

๔) สภาวัฒนธรรมอำเภอแม่เฒ่า

๕) สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอแม่เฒ่า

๖) ศูนย์พัฒนาปิโตรเลียมภาคเหนือ กรมการพลังงานทหาร กระทรวง กลาโหม

๗) ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเวียงมะลิ

๘) คณะกองทุนทวีเกียรติวิทยุ และสโมสรไลออนกรุงเทพ สุขุมวิท ภาค ๓๐๐ C

๙) สโมสรโรตารี กรุงเทพใต้

๑๐) สโมสรโรตารี ฝาง

๑๑) วัดท่าตอนพระอารามหลวง อ.แม่เฒ่า

๑๒) วัดพระธาตุแสงรุ่ง อ.แม่เฒ่า

๑๓) วัดนิเวศสถาน อ.แม่เฒ่า

๑๔) วัดพระธาตุดงส้มสุข (ส้มสุข) อ.แม่เฒ่า

- ๑๕) วัดสันตันม่วง อ.แม่เมาะ
- ๑๖) วัดสันตันหม้อ อ.แม่เมาะ
- ๑๗) วัดพระธาตุเฉลิมพระเกียรติ อ.ฝาง ๑๘) ชุมชนบ้านหนองอิง อ.ฝาง
- ๑๙) สถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๒๕๑ อ.แม่เมาะ
- ๒๐) โรงเรียนบ้านด้ายเทพกาญจนาอุปถัมภ์ จังหวัดเชียงราย
- ๒๑) บริษัท เทพไทย จำกัด
- ๒๒) บริษัท โบลาส จำกัด

๕. นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ และนักเรียนทั่วไปในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งในฐานะผู้แสดง ผู้ถ่ายทอด และผู้ชม ในโอกาสต่างๆ ทุกครั้ง โดยแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย และเอกลักษณ์ท้องถิ่น

ปัญหา/อุปสรรค

๑. กิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยทางด้านนาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้คนในการเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก และต้องมีความหลากหลายของชุดการแสดงที่ต้องจัดให้สอดคล้องสัมพันธ์กับลักษณะของงานแต่ละครั้ง ซึ่งมีความจำเป็นต้องอาศัยงบประมาณสนับสนุนในหลายๆ ด้าน เพื่อให้เกิดความสำเร็จ ทั้งในด้านเครื่องแต่งกายผู้แสดง เครื่องประดับ อุปกรณ์ประกอบ การแสดง เครื่องสำอาง อุปกรณ์ทำผม เพลงประกอบการแสดง ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง หรือเป็น วัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองที่ใช้แล้วหมดไป มีการชำรุด สึกหรอ ตลอดจนค่าใช้จ่ายในด้านอาหารบริการนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เพราะการร่วมกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยแต่ละครั้ง ต้องมีการเตรียมการล่วงหน้า และการจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องแต่งกายหลังจากเสร็จสิ้นงาน อาจต้องมีการพักค้างคืนที่โรงเรียน รวมทั้งค่าพาหนะในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

๒. การติดต่อประสานงานขอรับบริการ การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจากหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ บางหน่วยงานไม่มีความชัดเจนในด้านการจัดเตรียมอาหารและยานพาหนะตลอดจนค่าตอบแทน เนื่องจากเป็นงานในลักษณะการขอความอนุเคราะห์ และการตอบแทนในแต่ละครั้ง จะไม่สามารถนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานได้ซึ่งค่าตอบแทนในแต่ละครั้งนั้น จึงได้มอบให้กับนักเรียน แต่ละคน โดยเป็นเฉลี่ยให้แต่ละคนตามงานที่ได้แสดงเท่านั้น

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑) ครูผู้รับผิดชอบโครงการ พยายามใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยพิจารณาใช้จ่ายเฉพาะในส่วนที่จำเป็น และสำคัญเร่งด่วนก่อน นอกเหนือจากการเสียสละ และ การอนุเคราะห์ให้ใช้เครื่อง แต่งกาย เครื่องประดับ อุปกรณ์ประกอบการแสดงซึ่งเป็นสมบัติส่วนตัวเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการด้วยความเต็มใจทุกครั้ง

๒) การได้รับความอนุเคราะห์จากทางโรงเรียน โดยความเห็นชอบของฝ่ายบริหาร ในการใช้เงินนอกงบประมาณ สนับสนุนด้านค่าอาหาร และยานพาหนะ ในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมแต่ละครั้ง ในกรณี ที่หน่วยงาน องค์กรที่ขอความอนุเคราะห์ ไม่ได้จัดบริการด้านอาหารนักเรียน และค่าพาหนะเดินทางให้

๓) การบริหารจัดการในลักษณะบูรณาการด้านงบประมาณ และทรัพยากรสนับสนุนเพิ่มเติม จากกิจกรรม/โครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (การส่งเสริมการประกวดทางด้านนาฏศิลป์)

๔) ทางโรงเรียนควรให้หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ ที่ขอรับบริการ ในกรณีซึ่งสามารถพูดคุยเจรจา รายละเอียดของงานนั้นๆ ได้ประสานงานกับ ครูผู้รับผิดชอบโดยตรงอีกทางหนึ่ง เพื่อครูผู้รับผิดชอบจะได้แจ้งรายละเอียดที่จะสามารถขอความร่วมมือในด้านต่างๆ ได้ เช่น ค่าอาหาร การจัดรถรับ-ส่งนักเรียน ตลอดจน ค่าตอบแทนที่มีความเหมาะสมสำหรับนักเรียนที่แสดง เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายดังกล่าวที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบ

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๔๓,๐๕๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๓๑,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๑๒,๐๕๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. มุ่งเน้นการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การป้องกันโรค และควบคุมสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา และฟื้นฟูสุขภาพของผู้เรียน ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๓. เพิ่มขีดความสามารถที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพของผู้เรียน บุคลากร และชุมชน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑ เชิงผลผลิต (Output)

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนอย่างจริงจังในการสร้างสุขภาพตามหลัก ๖ อ (อาหารปลอดภัย ออกกำลังกาย อารมณ์ อโรควา อนามัยสิ่งแวดล้อม ลดละเลิกอบายมุข)

๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เป็นสถานที่ปราศจากโรค มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และเป็นแหล่งกระจายความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตน	ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตน อย่างจริงจัง	เป็นไปตามเป้าหมาย

	อย่างจริงจังในการสร้าง สุขภาวะตามหลัก ๖ อ		ในการสร้างสุขภาวะตามหลัก ๖ อ ทำให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต สมบูรณ์แข็งแรง อยู่ร่วมกับสังคมได้ อย่างปกติสุข	ที่กำหนด
๒.	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เป็นสถานที่ ที่ปราศจากโรค มีสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา และเป็นแหล่งกระจาย ความรู้ และข้อมูลข่าวสาร ด้านสุขภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) เป็นสถานที่ที่ปราศจากโรค มีสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ และเป็นแหล่ง กระจายความรู้และข้อมูลข่าวสาร ด้านสุขภาพ	เป็นไปตาม เป้าหมาย ที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ: ไม่มี

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๗,๕๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๑๗,๑๕๕	บาท
คงเหลือ	๑๐,๓๔๕	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
๕. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

- ๑) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- ๒) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)
 ๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
 ๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๔. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ๕๒๒ คน	ครูมีการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนครบทุกคน	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ร้อยละ ๑๐๐ มีสถานที่ศึกษาต่อหลังศึกษาจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) จำนวน ๓๖ คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) จำนวน ๓๔ คน มีสถานที่ศึกษาต่อหลังศึกษาจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓.	ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง และมีความพึงพอใจในการจัดประชุม	ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ๕๑๙ คน	ผู้ปกครองได้เข้าร่วมในการประชุมผู้ปกครอง ๔๘๖ คน	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.	จำนวนตัวแทนนักเรียนในทุกระดับชั้น ที่มีส่วนร่วมในงานจัดการปกครอง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและทั่วถึง ในรูปแบบสารวัตรนักเรียนจิตอาสา ตรวจตราวินัยนักเรียน	อย่างน้อย ๔๐ คน	มีนักเรียนที่เป็นจิตอาสา จำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คน โดยจำแนกเป็น ๑) นักเรียนสารวัตรนักเรียนโดยตำแหน่ง จำนวน ๒๕ คน ประกอบด้วย คณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน ๗ คน และหัวหน้าชั้น จำนวน ๑๘ คน ๒) นักเรียนที่สมัครเป็นสารวัตรนักเรียนจิตอาสา ในการมีส่วนร่วมในการจัดการปกครอง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

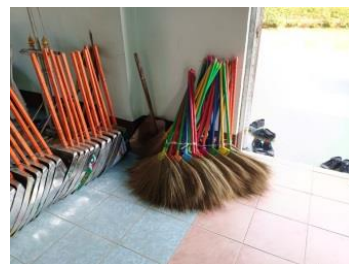
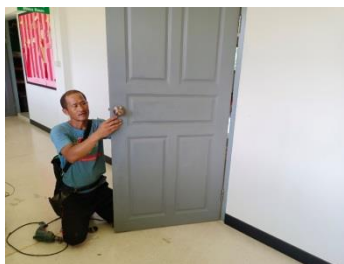
			ทั่วถึง อันนำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ ต่อไป จำนวน ๒๕ คน	
	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัยของโรงเรียน โดยมีคะแนนพฤติกรรมทั้งปี ผ่านเกณฑ์ ๘๐ คะแนนขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	มีนักเรียนจำนวน ๔๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๐ ที่สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัยของโรงเรียน ที่กำหนดไว้ในคู่มือนักเรียน โดยมีระเบียบวินัย มีค่านิยมอันพึงประสงค์ของโรงเรียน และเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะเป็นที่ต้องการของสังคม ทั้งนี้ มีคะแนนพฤติกรรมทั้งปี ผ่านเกณฑ์ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ส่วนนักเรียนที่มีพฤติกรรมทั้งปี ไม่ผ่านเกณฑ์ ๘๐ คะแนน จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๖๐ นั้น จะดำเนินการให้คำแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขด้านพฤติกรรมต่อไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	- หากเป็นสารวัตรนักเรียนโดยตำแหน่ง เช่น หัวหน้าชั้นระดับ ป.๑-๒ จะมีความยากลำบากในการบันทึกพฤติกรรมและรายชื่อเพื่อนที่ถูกหักคะแนน เนื่องจากยังมีทักษะการเขียนที่น้อยตามวัยของนักเรียน	- ครูประจำชั้น หรือครูที่อยู่ใกล้กับนักเรียน ควรให้การช่วยเหลือในเรื่องการเขียนสะกดคำ หรือให้คำแนะนำแก่นักเรียน เพื่อไม่ให้นักเรียนเกิดความรู้สึกว่ามีความยากในการปฏิบัติงาน
๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-การดำเนินงานที่ผ่านมา ยังไม่มีปัญหาด้านงบประมาณสามารถดำเนินการจัดทำ	- หากมีการใช้จ่ายเพิ่มเติมในการดำเนินการครั้งต่อไป เช่น การจัดทำเอกสารบันทึกสำหรับครูที่ปรึกษาประจำชั้น/ครูประจำวิชา ก็ควรได้รับการพิจารณาสนับสนุนเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

	เอกสารบันทึก การหักคะแนน สำหรับสารวัตร นักเรียนจิตอาสา ได้เพียงพอต่อ ความต้องการ	
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	- นักเรียนยังไม่มี สัญลักษณ์ ประจำตัวที่ แสดงถึง ตำแหน่งหรือ บทบาทหน้าที่ใน การปฏิบัติงาน เป็นสารวัตร นักเรียนที่เป็น เอกลักษณ์หรือ รูปธรรมชัดเจน	- ควรจัดทำสัญลักษณ์ในการแสดงตน เพื่อให้ทราบว่า เป็นนักเรียนกลุ่มสารวัตรนักเรียนจิตอาสา ที่เป็น เอกลักษณ์หรือรูปธรรมชัดเจนมากขึ้น เช่น ปลอกแขน เป็นต้น
๔. การ ประสานงานและ การบริการ	- การประชุมติดตาม การดำเนินงานของ สารวัตรนักเรียนจิต อาสาในแต่ละภาค เรียน มีความถี่น้อย เกินไป เนื่องจากครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ติดตามกิจอื่นๆ ทำให้ การปฏิบัติงานติดตาม ผลไม่สม่ำเสมอ ต่อเนื่อง	- ควรมีการประชุมติดตามผลการ ดำเนินงานให้มีความถี่มาก ขึ้น โดยอาจมอบหมายให้ประธานนักเรียนจัดการประชุม ติดตามผล แล้วเสนอมายังครูผู้รับผิดชอบ เพื่อให้ผลการ ดำเนินงานมีความต่อเนื่อง สม่่าเสมอมากยิ่งขึ้น - ควรขอความร่วมมือจากครูที่ปรึกษาประจำชั้น ได้มีส่วนร่วม ในการติดตามผลการบันทึกพฤติกรรมของหัวหน้าชั้น ซึ่งเป็น สารวัตรนักเรียนโดยตำแหน่ง และแจ้งรายงานพฤติกรรมของ นักเรียนภายในชั้นเรียนที่มีการถูกหักคะแนน เพื่อให้นักเรียน ทราบข้อบกพร่อง พร้อมทั้งแนะนำตักเตือน เพื่อไม่ให้เกิด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ซ้ำอีก ตลอดจนเน้นย้ำเกี่ยวกับผล ที่จะได้รับจากการหักคะแนนพฤติกรรมอยู่เสมอ

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๐๑,๒๙๑	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๒๐๑,๒๙๑	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน และซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้มีสภาพใช้งานได้อย่างปลอดภัย

๒. เพื่อจัดหา ตกแต่งงานอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย สวยงาม เหมาะสมกับเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในสถานศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต (ICT) และระบบโสตทัศนูปกรณ์ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. งานอาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม
๒. ระบบไฟฟ้า ระบบอินเทอร์เน็ต และระบบโสตทัศนูปกรณ์ ได้รับการปรับปรุงให้ใช้ได้
๓. มีกล่องวงจรปิดติดตั้งเพื่อให้เกิดความปลอดภัยทั้งครู และนักเรียน
๔. มีอุปกรณ์ทำความสะอาด ในการทำความสะอาดอย่างทั่วถึง

๒) เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. อาคารต่างๆ ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความปลอดภัย สวยงาม
๒. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และระบบโสตทัศนูปกรณ์ ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมให้กับคณะครู นักเรียน
๓. นักเรียน คณะครู มีความปลอดภัยจากกล่องวงจรปิดที่ติดตั้งภายในโรงเรียนอย่างครอบคลุมและทั่วถึง
๔. โรงเรียนมีความสะอาด นักเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างทั่วถึง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๑๒ (บ้านเอก) งานด้านนโยบายและแผน มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	เชิงปริมาณ สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน บริเวณโดยรอบ โรงเรียน มีความปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ระบบสาธารณูปโภคมีใช้อย่าง เพียงพอ	ร้อยละ ๘๐	มีการจัดทำรายงาน เก็บรูปภาพการ ปรับปรุงซ่อมแซม เก็บหลักฐานใบ แจ้งหนี้สำหรับค่าสาธารณูปโภคในแต่ละ เดือน	สูงกว่า เป้าหมาย
๒.	เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรของ โรงเรียนใช้ทรัพยากรได้อย่าง คุ้มค่าและปลอดภัย	ร้อยละ ๙๕	ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษามี ทรัพยากรใช้เพื่ออำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอนภายใน โรงเรียน	ตาม เป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	นักเรียน คณะครู ยังไม่ได้ ช่วยกันรักษาทรัพยากรที่มีอยู่ให้ คุ้มค่า	ควรสร้างจิตสำนึก และร่วมกัน รณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัด
๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่พอใช้จ่ายในบาง กิจกรรมได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค รายเดือน	ควรจัดตั้งงบประมาณให้เหมาะสม กับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	อุปกรณ์ที่ใช้เป็นการใช้อุปกรณ์ที่ สิ้นเปลือง และอุปกรณ์ที่ถาวร บุคคลที่นำไปใช้แล้วไม่เก็บไว้ใน จุดเดิม	จัดทำสมุดบันทึกการคุมวัสดุ อุปกรณ์
๔. การประสานงานและ การบริการ	การรณรงค์การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ และดูแลทรัพย์สิน อีกทั้งการ ขอให้ช่วยกันประหยัดพลังงานยัง ไม่ได้ผล	ขอความร่วมมือนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ช่วยกัน ประหยัดพลังงาน ดูแลทรัพย์สิน ส่วนรวม

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๒๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๕,๐๐๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
๒. เพื่อให้บริการแก่ผู้บริหารและครู ซึ่งต้องการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นปัจจุบัน

และประกอบการศึกษาในการจัดการศึกษา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑.เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร , ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	ผู้บริหาร,ครู ได้รับบริการการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓๒ คน - นักเรียนจำนวน ๕๐๓ คน	ผู้บริหารและครู ใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศประกอบการพิจารณาในการจัดการศึกษา	สูง
๒.	โรงเรียนมีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน		โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	สูง

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ: ไม่มี

โครงการห้องเรียนคุณภาพ - พัฒนาห้องเรียนพิเศษ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๖,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๑๖,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสภาพบรรยากาศในห้องเรียนที่มีคุณภาพส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู
๓. เพื่อพัฒนางานด้านนโยบายและแผนให้มีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีห้องเรียนคุณภาพเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
๒. ห้องเรียนคุณภาพที่อยู่ในสภาพใช้การได้ดีและสะดวกต่อการใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๑๒ (บ้านเอก) งานด้านนโยบายและแผน มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	นักเรียนและบุคลากรในการศึกษาได้รับการสนับสนุนให้มีห้องเรียนที่มีคุณภาพเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	มีการนำงบประมาณห้องเรียนคุณภาพและงบประมาณพัฒนาห้องเรียนพิเศษไปปรับใช้ให้เหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและบุคลากรในการศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย

๒.	นักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) มีห้องเรียนคุณภาพที่อยู่ใน สภาพที่ใช้การได้ดีและสะดวก ต่อการใช้ในการเรียนการ สอน	ร้อยละ ๑๐๐	มีความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สูงกว่า เป้าหมาย
๓.	งานนโยบายและแผนมีระบบ การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา และตรวจสอบ	ร้อยละ ๙๐	มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ไว้ที่ google drive ทำให้ง่ายต่อการ สืบค้น	สูงกว่า เป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ทางฝ่ายงานยังขาดบุคลากรที่ เชี่ยวชาญเพื่อมารับผิดชอบงาน ด้านนี้	ให้ทางฝ่ายบริหารจัดการครูที่ เหมาะสมมาทำงานเพิ่มในฝ่าย งานนี้
๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	สิ่งอำนวยความสะดวกบางอย่าง ชำรุดเสียหายง่าย	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความทนทาน หรือซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งาน ได้
๔. การประสานงานและ การบริการ	-	

โครงการคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๑,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๖,๙๒๖	บาท
คงเหลือ	๔,๐๗๔	บาท

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๐๗ คน

๒. เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๐๗ คน มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น และได้แสดงความสามารถในกิจกรรมต่างๆ	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ระดับดี	เป็นไปตาม เป้าหมายที่ กำหนด
----	--	------------	--	-----------------------------------

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ: ไม่มี

โครงการอาหารกลางวันมูลนิธิไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๕๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ ถูกหลักอนามัย อร่อย และมีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน

๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวัน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑ คณะครูและผู้ปกครองรับทราบนโยบายและแนวทางในการจัดอาหารกลางวันแก่นักเรียน

๒ คณะครูได้จัดทำโครงการและนำเสนอต่อที่ประชุมครูและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากมูลนิธิไทยรัฐ

๓ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้รับการจัดสรรอาหารกลางวันในโรงเรียน

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ถูกหลักอนามัย อร่อย มีคุณค่าทางโภชนาการ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวัน	นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	บรรลุตามเป้าหมาย
๒.	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์	นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารและ	บรรลุตามเป้าหมาย

	แข็งแรง นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี	อาหารและสุขภาพ อนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	
--	---	--	--------------------------------	--

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ให้ความร่วมมือดี	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	ไม่เพียงพอ	ขอเพิ่มงบประมาณ
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	มีความเสื่อมตามวันเวลา	จัดซื้อเพิ่มเติม
๔. การประสานงานและการบริการ	ให้ความร่วมมือดีมาก	-

โครงการทุนการศึกษานักเรียนยากจน



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๑๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา โดยมีบุคลากรในโรงเรียน และมูลนิธิไทยรัฐมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในการจัดสรรทุนการศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑ เชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่ด้อยโอกาสที่ได้รับทุนการศึกษาเกิดโอกาสทางการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองให้ประสบผลสำเร็จทางการศึกษาในอนาคตได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนจำนวน ๑๐ คนได้รับทุนฯ ๑,๐๐๐ บาท นักเรียนที่ได้รับได้แก่ ๑. ด.ญ.วีรณันท์ นนทธรรม ๒. ด.ช.พีรพุดผิ คงเมืองคำ ๓. ด.ญ.ศรินยา จันทมาลัย ๔. ด.ช.ธนภัทร ยี่อู้ นักเรียน ๕. ด.ญ.วราภรณ์ รัตนภูมิ ๖. ด.ช.ภาณุวิชญ์ เกียรติกังวาล	เท่ากับเป้าหมาย

			๗.ด.ญ.ณัททิตา โทสันเทียะ ๘.ด.ช. วันทธิกร มะลิใจ ๙. ด.ญ.จรรย์าภรณ์ เทพมา ๑๐.ด.ญ.ณัฐนิชา ดวงวงศ์	
๒.	เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ด้อยโอกาสที่ได้รับ ทุนการศึกษาเกิดโอกาส ทางการเรียนรู้และสามารถ พัฒนาตนเองให้ประสบ ผลสำเร็จทางการศึกษาใน อนาคตได้อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๐	นักเรียนนำเงินที่ได้ไปใช้จ่ายเพื่อให้ เกิดผลประโยชน์ทางการศึกษาของ ตนเอง	สูงกว่า เป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ: ไม่มี

โครงการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพและการพัฒนาวิชาชีพ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๑,๗๔๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ ตามความสนใจ ความถนัด หรือตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอน และการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพเป้าหมายการดำเนินโครงการ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑) คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ ตามความสนใจ ความถนัด หรือตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด โดยสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอน และการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ ตามความสนใจ ความถนัด หรือตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด จำนวนอย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปี/คน

๓) คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ ตามความสนใจ ความถนัด หรือตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี/คน

๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอยู่เสมอ

๒) คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน สามารถเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน ไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

๑. คณะครู และบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ ตามความสนใจ ความถนัด ทั้งการพัฒนาตนเองตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาตนเองตามความสนใจ โดยไม่ใช้งบประมาณจากทางราชการ จนสามารถหาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอน และการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ ตามความสนใจ ความถนัด จำนวนมากกว่า ๓ ครั้ง/คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ ตามความสนใจ ความถนัด มากกว่า ๒๐ ชั่วโมง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่มีวิทยฐานะ และได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ดังนี้

๑) ได้เลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓) จำนวน ๑ ราย ได้แก่

-นายไกรวิชญ์ ผลบุญ

๒) ได้เลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการ (คศ.๒) จำนวน ๕ ราย ได้แก่

-นางสาวธนาภรณ์ ทองดี

-นางสาวดลยา เป็กธนู

-นางบัณฑิตา อินตา

-นางสาวอมรทิพย์ พึ่งเพียร

-นางสาวจุฑารัตน์ สุวรรณจันทร์

๓) ได้มีวิทยฐานะครู คศ.๑ จำนวน ๑ ราย ได้แก่

-นายธนากร แก้วเรือน

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ถึงแม้ว่าการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการมีความเพียงพอตามที่ได้การประมาณการไว้ แต่ในบางกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งมีความจำเป็นต้องนำคณะครู บุคลากร ทุกคน หรือส่วนใหญ่ในโรงเรียน ซึ่งมีปริมาณมากเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมนอกพื้นที่ ต้องมีการเดินทางเป็นคณะ และพักค้างคืนเป็นระยะเวลาหลายวัน เช่น การสัมมนาครูไทยรัฐวิทยาสภาคเหนือ ซึ่งจัดโดย สมาคมครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยาสภาคเหนือ ร่วมกับมูลนิธิไทยรัฐ ซึ่งต้องมีค่าใช้จ่ายและต้องใช้งบประมาณสูง จึงอาจไม่เพียงพอต่อการวางแผนการใช้จ่ายในโครงการนี้ (ตลอดจนกิจกรรมดังกล่าว ยังไม่มีกำหนดการดำเนินงานที่ชัดเจน ในด้านระยะเวลาในการจัดอบรม และสถานที่จัดอบรม)

๒. การพิจารณาเสนอขอใช้เงินสนับสนุนจากงบสำรอง (งบบริหารโรงเรียน) โดยจัดทำโครงการเพิ่มเติมภายหลัง เมื่อทราบรายละเอียดที่แน่นอนเกี่ยวกับกำหนดการดำเนินงาน ในด้านระยะเวลาในการจัดอบรม และสถานที่จัดอบรม

๓. การพิจารณาสนับสนุนเพิ่มเติม จากเงินนอกงบประมาณ หรือการสนับสนุนด้านงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ เป็นต้น

โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ งานนโยบายและแผน



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๖,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๖,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานด้านระบบพัสดุ และการควบคุมภายในของโรงเรียน
- ๒ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๓ เพื่อพัฒนางานด้านนโยบายและแผนให้มีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

- ๑) มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๒) ความพึงพอใจของผู้มารับบริการระบบการเงินและพัสดุ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
- ๓) งานนโยบายและแผนร้อยละ ๑๐๐ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ประจำปี

๒. เชิงคุณภาพ

- ๑) การจัดทำบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๒) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	งานการเงินและพัสดุ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา และตรวจสอบ และเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสตุได้	ร้อยละ๙๐	มีการจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	เท่ากับเป้าหมาย
๒.	งานการเงินและพัสดุ มีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ๙๐	มีความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	เท่ากับเป้าหมาย
๓.	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ๑๐๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี๖๖-๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เท่ากับเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ทางฝ่ายงานยังขาดบุคลากรที่เชี่ยวชาญเพื่อมารับผิดชอบงานด้านนี้	ให้ทางฝ่ายบริหารจัดการสรรครูที่ เหมาะสมมาทำงานเพิ่มในฝ่ายงานนี้

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๕,๕๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๓๓,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๒,๕๐๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ให้มีความเหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกชั้นเรียน
๒. เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้ครูได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากข้อสอบกลางของนักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และ ม.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๖. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
๗. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑. เชิงผลผลิต (Output)
 - ๑) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง ภายใน ๒ ปีการศึกษา
 - ๒) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๑๒ (บ้านเอก) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔) ครูและบุคลากร ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และมีผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง

๕) ผู้บริหารและครู จำนวน ๓๒ คน ได้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์และจัดทำข้อสอบตามตัวชี้วัดใน ๔ กลุ่มสาระหลัก นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบระดับชาติ ร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนแนวทาง นำเสนอ BEST PRACTICE ของ แต่ละกลุ่มสาระ และรวมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ บูรณาการกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่คุณภาพ

๒. เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีที่ผ่านมา

๓) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านเหมาะสมกับสภาพโรงเรียน

๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติของนักเรียน ชั้นป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากข้อสอบกลางของนักเรียนชั้นป.๒ ป.๔ ป.๕ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากข้อสอบกลางของนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๘) ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ปฏิบัติงาน พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๙) นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมตามศักยภาพมากขึ้น

๑๐) ครูและบุคลากร มีผลงานวิจัยและใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านเหมาะสมกับสภาพโรงเรียน	- โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง ภายใน ๒ ปีการศึกษา - ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง ภายใน ๒ ปีการศึกษา - ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.	จำนวนนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียน ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากข้อสอบกลางของนักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และ ม.๒ ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากข้อสอบกลางของนักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากข้อสอบกลางของนักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๗.	ครู มีผลงานวิจัยและใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมา	ครูและบุคลากร ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีผลงานวิจัยและ	สูงกว่าเป้าหมาย

	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	เรียนมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และมีผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง	ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	
๘.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมตามศักยภาพมากขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ: ไม่มี

พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๗,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๗,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำและจัดซื้อแบบพิมพ์ทางการศึกษา (ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๓)
๒. เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
๔. เพื่อนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
๕. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑.เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียนร้อยละ ๙๐ ให้บริการด้านข้อมูลเอกสารทางการศึกษาแก่ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองอย่างมีคุณภาพ

๒. ครูและบุคลากรมีแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ อย่างถูกต้อง เป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ ๙๐

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ได้รับเอกสารทางการศึกษาครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด

๒. ครูและบุคลากรทุกคนมีแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และให้บริการด้านข้อมูลแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพครบทุกรายวิชา

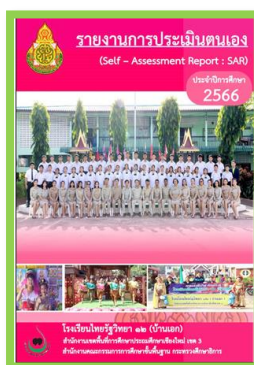
ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	ครูและบุคลากร งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน ให้บริการด้านข้อมูล เอกสารทางการศึกษาแก่ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๕	ให้บริการด้านข้อมูล เอกสารทางการศึกษาแก่ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองอย่างมีคุณภาพ และทันตามกำหนดเวลา	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	ครูและบุคลากรมีแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ อย่างถูกต้อง เป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ	ร้อยละ ๙๕	มีโปรแกรมบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ อย่างถูกต้อง เป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ	สูงกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ทางฝ่ายงานทะเบียนยังขาดบุคลากรในการดำเนินงานต่างๆ ในกลุ่มงานทะเบียนและวัดผลให้เป็นระบบให้มากขึ้น	ให้ทางฝ่ายบริหารจัดการสรรครูหรือบุคลากรที่เหมาะสมมาทำงานเพิ่มในฝ่ายงานนี้

ประกันคุณภาพภายในและระบบการจัดการศึกษา



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๙,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๓,๘๔๐	บาท
คงเหลือ	๕,๑๖๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและเป็นระบบ
๒. เพื่อจัดทำผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ
๒. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) สามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ปี

การศึกษาละ ๑ เล่ม

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) สามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) มีสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ตามเป้าหมาย
๒.	การนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / ครู ๑ คน	ร้อยละ ๑๐๐	มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / ครู ๑ คน	ตามเป้าหมาย
๓.	ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไข	ร้อยละ ๑๐๐	ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการ	ตามเป้าหมาย

	หรือพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น		เรียนการสอน	
--	---	--	-------------	--

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ทางฝ่ายงานยังขาดบุคลากรที่ เชี่ยวชาญเพื่อมารับผิดชอบงาน ด้านนี้	ให้ทางฝ่ายบริหารจัดการครูที่ เหมาะสมมาทำงานเพิ่มในฝ่าย งานนี้

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (รายหัว)



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๖๐๔,๐๙๖	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๖๐๔,๐๙๖	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

๒. เพื่อจัดซื้อและส่งเสริมในการใช้วัสดุ/อุปกรณ์ที่จำเป็นในการฝึก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๓. เพื่อซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และจัดหาอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๔. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ ICT ให้กับนักเรียน

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงศักยภาพและความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และ ICT ภายในโรงเรียน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละของครูที่พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ / อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

๓) นักเรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้

๔) นักเรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ ICT

๕) นักเรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ร้อยละ ๗๐ ได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์และ ICT ภายในโรงเรียน

๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรกำหนดสูงขึ้น

๒) นักเรียนทุกคนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน

๓) นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ ICT ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนหรือการทำงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

๔) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและสามารถแสดงทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และ ICT ได้อย่างเต็มความสามารถ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูและบุคลากร มีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรกำหนดสูงขึ้น ร้อยละ ๓	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรกำหนดสูงขึ้น	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรกำหนดสูงขึ้น	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน	ครูใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน	ครู และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสูงขึ้น	นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสูงขึ้น	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.	ร้อยละของนักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ที่ทำให้เกิด	นักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ที่ทำให้เกิด	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ที่ทำให้เกิด	สูงกว่าเป้าหมาย

	ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	
๖.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียน หรือการทำงานด้านต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์	นักเรียนที่ได้รับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียน หรือการทำงานด้านต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียน หรือการทำงานด้านต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์	สูงกว่าเป้าหมาย
๗.	ร้อยละของนักเรียน แสดงความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และ ICT ได้ อย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียน แสดงความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และ ICT ได้อย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ แสดงความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และ ICT ได้ อย่างเต็มศักยภาพ	สูงกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	กิจกรรมประณมและมัธยมจัดสรรงบประมาณให้กับค่าสาธารณูปโภค	จัดสรรงบให้เพียงพอกับความ ต้องการของครูผู้สอน
๒. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT - อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานที่นาน สูญเสียงบประมาณในการซ่อมแซมจำนวนมาก	-

โครงการรับนักเรียนปีการศึกษาใหม่



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๑,๐๐๐ บาท
คงเหลือ	๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบการส่งเด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์อย่างถูกต้อง
 ๒. เพื่อการแก้ปัญหาการส่งเด็กเข้าเรียนก่อนเกณฑ์และเกินเกณฑ์ลดน้อยลง
 ๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติตนตามคู่มือระเบียบการปกครองนักเรียน
- ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)
๔. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษาในโรงเรียน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑. เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- (๑) โรงเรียนสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนได้ครบตามจำนวนที่โรงเรียนได้กำหนดไว้
- (๒) นักเรียนที่ย้ายเข้ามาเรียนใหม่ทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนตามระเบียบการปกครองนักเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)

(๓) นักเรียนที่ย้ายเข้ามาเรียนใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมตามกฎหมาย ระเบียบวินัยของโรงเรียน

๒. เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- (๑) โรงเรียนสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์ได้ครบทุกคนในเขตบริการ
- (๒) นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยสามารถปฏิบัติตนตามกฎหมาย

ระเบียบของโรงเรียน ตามคู่มือระเบียบการปกครองนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖

(๓) นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานศึกษาใหม่ โดยมีเจตคติที่ดี และความภาคภูมิใจในโรงเรียนที่ศึกษา

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	เด็กนักเรียนในเขตบริการที่เข้าเรียน และมารายงานตัวตามเกณฑ์	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๕ คน	ผู้ปกครองมีความเข้าใจและสามารถส่งนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์	สูง
๒	นักเรียนที่ย้ายเข้ามาเรียนใหม่ทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมตามกฎหมาย ระเบียบวินัยของโรงเรียนตามระเบียบการปกครองนักเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๕ คน - นักเรียนย้ายเข้ามาเรียนในชั้นอื่นๆ จำนวน ๑๐ คน	นักเรียนที่ย้ายเข้ามาเรียนใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับกฎเกณฑ์ของโรงเรียน โดยสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย ข้อตกลงร่วมกัน อันเป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองที่ดีของโรงเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้เพื่ออยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข	สูง
๓	นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานศึกษาใหม่ โดยมีเจตคติที่ดีและความภาคภูมิใจในโรงเรียนที่ศึกษา		นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันที่ศึกษา และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้ไปในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน	สูง

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ: ไม่มี

โครงการเปิดบ้านวิชาการ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๖,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๑๖,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และประชาชนทั่วไป เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากขึ้น

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑. เชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
 - ๒) ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน และการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
 - ๒) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) และชุมชน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

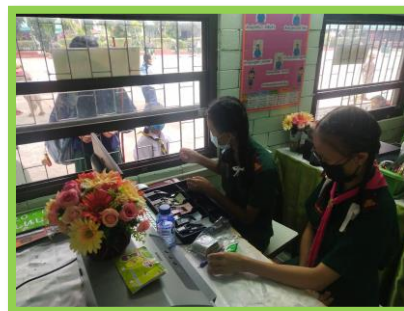
ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) ความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ๒) ความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน และการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน และการจัดการศึกษาของโรงเรียน	เท่ากับเป้าหมาย
๒.	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๒) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) และชุมชน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการอย่างทั่วถึง คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) และชุมชน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	เท่ากับเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	วัสดุอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอ	ทางโรงเรียนได้ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน และองค์กรอื่น ๆ ในบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน
๒. การประสานงานและการบริการ	การติดต่อประสานงานขอรับบริการไม่มีความชัดเจน	ทางโรงเรียนควรให้หน่วยงาน หรือ องค์กรต่างๆ ที่ขอรับบริการ ในกรณีที่สามารถพูดคุยเจรจารายละเอียดของงานนั้นๆ ได้ประสานงานกับ

โครงการพัฒนาขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๗,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๗,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจพืชผักสวนครัวพื้นบ้าน
๒. เพื่อให้นักเรียนในชุมชนสามารถปลูกพืชผักสวนครัวพื้นบ้านตามความสนใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนในชุมชนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ
๔. นักเรียนมีความตระหนักในเรื่องการประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบพอเพียง
๕. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต
๖. บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนและนำไปใช้

ในชีวิตประจำวัน

๗. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ มีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน
- ๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ที่เข้าร่วมโครงการ
- ๓) นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ทุกคน

๒. ผลผลิต (Output)

- ๑) นักเรียนในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจพืชผักสวนครัวพื้นบ้าน สามารถปลูกพืชผักสวนครัว ได้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือเพื่อนตามกำลังของตัวเอง
- ๒) นักเรียนรู้จักการประหยัดและการออม มีเงินออมตามกำลังของตนเองตามสัดส่วนที่ได้เงินจากผู้ปกครอง พร้อมนำหน้าความประหยัดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

๑. นักเรียนมัธยมทั้งหมดได้เรียนรู้วิชาเกษตรพอเพียง สามารถทำได้ตามที่กำหนดเป็นไปตามแผนที่วางไว้

๒. นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถสร้างชิ้นงานได้ตามที่ระบุไว้

๓. ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนสามารถใช้จ่ายเงินในการซื้อของได้อย่างถูกต้องนักเรียนได้เรียนรู้การเข้าแถวซื้อของในสหกรณ์โรงเรียนทำให้เกิดระเบียบวินัย

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ: ไม่มี

โครงการทัศนศึกษานักเรียน



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๐๑,๓๕๖	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๑๐๑,๓๕๖	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑.เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ทุกคนมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียน

๒.เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) ทุกคนมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียน

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	นักเรียนที่เข้าร่วมมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง	สูง เป้าหมาย
๒.	นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สูง เป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	การจัดสถานที่สำหรับการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ไปได้ตามสถานที่ใกล้เคียงซึ่งเป็นสถานที่นักเรียนเคยไปแล้ว และไปซ้ำ ทำให้ไม่เป็นที่ตื่นตาตื่นใจสำหรับนักเรียนเท่าไรนัก เนื่องด้วยงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด	เพิ่มงบประมาณในการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนไม่เคยได้ไป และเปิดประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน

โครงการห้องสมุดคุณภาพ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๗,๗๕๘	บาท
คงเหลือ	๒,๒๔๒	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งมีหนังสือ, วารสารสิ่งพิมพ์ทุกประเภท และสื่อไอที และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้า ให้บริการแก่นักเรียนและชุมชนได้อย่างสมบูรณ์และเกิดประโยชน์มากที่สุด
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุด ร่วมกิจกรรมของห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
๓. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อการให้บริการผู้ใช้ห้องสมุด

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญของห้องสมุด ร่วมกิจกรรมของห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

๒) นักเรียนและครูผู้สอนได้เข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๒-๓ ครั้ง

๒. เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดให้เป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

๒) ครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนมากขึ้น

๓) ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งมีหนังสือ วารสารสิ่งพิมพ์ทุกประเภท สื่อไอทีและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้า ให้บริการแก่นักเรียนและชุมชนได้อย่างสมบูรณ์และเกิดประโยชน์มากที่สุด

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	การเข้าใช้บริการห้องสมุดจากกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมหรือเข้าใช้บริการของห้องสมุด	นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญของห้องสมุด ร่วมกิจกรรมของห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	กิจกรรมหนูน้อยนักอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน (ปรับเป็นกิจกรรมยกระดับคุณภาพห้องสมุด)	นักเรียนสนใจอ่านและศึกษาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีห้องสมุดดีเด่นระดับโรงเรียนขยายโอกาส เนื่องในวันครูประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	การปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุดเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการ	มีการปรับปรุงทัศนียภาพห้องสมุด และจัดมุมการเรียนรู้ห้องสมุดใหม่เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	สูงกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	การจัดแบ่งงบประมาณของกิจกรรมภายในโครงการ บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่าย และบางกิจกรรมมีการใช้งบประมาณเกินกว่าที่วางแผนไว้	ใช้งบประมาณในกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายทดแทนกิจกรรมที่มีการเบิกจ่ายเกินงบประมาณ ซึ่งเป็นกิจกรรมภายในโครงการเดียวกัน
๒. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ตู้หนังสือชำรุด	วางแผนซ่อมแซมและจัดซื้อตู้หนังสือใหม่
๓. การประสานงานและการบริการ	การให้บริการยืม-คืนหนังสือ คืนหนังสือไม่ตรงตามเวลาที่นัดหมาย (เฉพาะนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒)	มอบหมายบรรณารักษ์ติดตามและแจ้งเตือนนักเรียนที่ยืมหนังสือก่อนถึงกำหนดวันคืนหนังสือ

โครงการปัจฉิมนิเทศ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๑๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ
๒. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม. ๓ เข้าร่วมงานปัจฉิมนิเทศทุกคน	นักเรียนชั้น ป. ๖ และ ม. ๓	นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม. ๓ เข้าร่วมงานปัจฉิมนิเทศทุกคน	สูงกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

พัฒนาทักษะลูกเสือ-เนตรนารี

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๗๗,๒๑๙	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๗๗,๒๑๙	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
- ๒.๒ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยช่างสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
- ๒.๓ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย นิยมการทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเช่น การเดินทางไกล การเข้าค่ายพักแรม	เท่ากับเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ: ไม่มี

โครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๑๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ได้จ่ายจริง	๑๐๖,๖๕๐	บาท
คงเหลือ	๓,๓๕๐	บาท

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนในการแข่งขัน ความสามารถทางทักษะวิชาการ และทักษะด้านศิลปะ
๒. เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ด้านกีฬา ตามความสามารถ

๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒) นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ด้านกีฬา ตามความสามารถ

ผลการดำเนินงานโดยสรุป

ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมความสามารถนักเรียนจนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ดังต่อไปนี้

ที่	รายนามนักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑.	<u>กิจกรรมการแข่งขันระดับมาตรฐาน ม.๑-๓</u> ๑. ด.ญ.ปาริตา ปี่เชอ ๒. ด.ญ.สุชาดา ดวงแสง ๓. ด.ช. ชาโลมอน สิริเกียรติกิจ ๔. ด.ญ. ณัฏฐิตา โทสันเทียะ ๕. ด.ญ.อริยา คำนวน ๖. ด.ญ. จุฑามาศ ทิพย์แก้ว ๗. ด.ญ. วีรนนท์ นนทธรรม	เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.ชม.๓

	๘. ด.ญ. ปาริตา ปีเชอ ๙. ด.ญ. วราภรณ์ รัตนภูมิ		
๒.	กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ป.๑-๖ ๑. ด.ญ.ธิดาวัน หล้าจะนะ ๒. ด.ญ.ฐปนวัฒน์ ชันแก้ว ๓. ด.ญ. ผุสดี เสนนา ๔. ด.ญ.ธนพร พันศรีภู	เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.ชม.๓
๓	กิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ป.๑-๖ ๑. ด.ญ.ธิดาวัน หล้าจะนะ ๒. ด.ญ.จิตาภา ลุงดี ๓. ด.ญ. ผุสดี เสนนา ๔. ด.ญ.พัชรรัตน์ธิดา ภูวงค์ ๕. ด.ญ. รวิรินทร์นิภา แสนคำ	เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.ชม.๓
๔	กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ป.๑-๖ ๑. ด.ช. เมธาสิทธิ์ วิวัฒน์ไชย ๒. ด.ญ. นิภาพร สร้อยคำ ๓. ด.ญ.จิตาภา ลุงดี ๔. ด.ญ.จารุพร กิจเดช ๕. ด.ญ. พัชรรัตน์ธิดา ภูวงค์ ๖. ด.ญ. สุพรรณิษา แสนจันทร์ ๗. ด.ช.สิทธิพล วิมุ	เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.ชม.๓
	๘. ด.ช.อธิวัฒน์ อุษา ๙. ด.ช. จักริน สุกใส ๑๐. ด.ญ. พรไพลิน มนัสขวัญ ๑๑. ด.ญ. ณิชากร ปัญญาว่อง ๑๒. ด.ญ. รวิรินทร์นิภา แสนคำ		
๕	กิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ป.๑-๖ ๑. ด.ญ. นิภาพร สร้อยคำ ๒. ด.ญ.จารุพร กิจเดช ๓. ด.ญ. อรณุช กาใจ ๔. ด.ญ.จิตาภา ลุงดี ๕. ด.ญ. สุพรรณิษา แสนจันทร์ ๖. ด.ญ. พรไพลิน มนัสขวัญ	เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.ชม.๓
๖	กิจกรรมการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๑-๓ ๑. ด.ช. ธีรุตม์ แซ่โล๊ะ ๒. ด.ช. ณัฐพงษ์ ลุงอ	เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.ชม.๓

	๓. ด.ช. ซาโลมอน สิริเกียรติกิจ ๔. ด.ญ. ณัฏฐิดา โทสันเทียะ ๕. ด.ญ. อริยา คำนวน ๖. ด.ญ. จุฑามาศ ทิพย์แก้ว ๗. ด.ช. ชันฉวี ชันแก้ว ๘. ด.ช. มานะ วินุสอน ๙. ด.ญ. วราภรณ์ รัตนภูมิ		
๗	กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-๓ ๑. ด.ญ. พิมพ์ชญาภรณ์ เพ็ญวันดี ๒. ด.ญ. สุชาดา ดวงแสง ๓. ด.ช. ซาโลมอน สิริเกียรติกิจ ๔. ด.ญ. ณัฏฐิดา โทสันเทียะ ๕. ด.ญ. อริยา คำนวน ๖. ด.ญ. จุฑามาศ ทิพย์แก้ว ๗. ด.ญ. วีรนนท์ นนทธรรม ๘. ด.ญ. ปาริตา ปี่เชอ ๙. ด.ญ. วราภรณ์ รัตนภูมิ ๑๐. ด.ญ. กนกพิชญ์ คำเทพ	เหรียญทอง	สพป.ชม.๓
๘	กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.๔-๖ ๑. ด.ช. เมธาสิทธิ์ วิวัฒน์ไชย ๒. ด.ญ. นิภาพร สร้อยคำ ๓. ด.ญ. จิตาภา ลุงดี ๔. ด.ญ. จารุพร กิจเดช ๕. ด.ญ. พัชรรัตน์ธิดา ภูวงค์ ๖. ด.ญ. ปุณยานุช ธิมา ๗. ด.ญ. ธิดาวัน หล้าจะนะ ๘. ด.ญ. ผุสดี แสนนา ๙. ด.ญ. สุรดา อินทร์ไชย ๑๐. ด.ญ. พรไพลิน มนัสขวัญ ๑๑. ด.ญ. ณิชากร ปัญญาว่อง ๑๒. ด.ญ. รวิรินทร์นิภา แสนคำ	เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.ชม.๓
๙	กิจกรรมการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ป.๑-๖ ๑. ด.ญ. ทิพปภา ก่องแก้ว ๒. ด.ญ. พิงค์นครา เชษฐชมพู่ ๓. ด.ช. จักริน สุขใส	เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.ชม.๓

	๔. ด.ช. อธิวัฒน์ อุษา ๕. ด.ช. สิทธิพล วิมุ ๖. ด.ญ. ธิญญาทิพย์ วัชรพนาพงศ์ ๗. ด.ช. ฐปนวัฒน์ ชันแก้ว ๘. ด.ช. เมธาสิทธิ์ วิวัฒน์ไชย		
๑๐	<u>การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ม.๑-๓</u> ๑. ด.ญ. ณัฐนิชา ดวงวงศ์	เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.ชม.๓
๑๑	<u>การแข่งขันดนตรีสตริง</u> ๑. ด.ญ. พอลล่า แปงเงิน ๒. ด.ญ. สิริยากร แสนจันทร์ ๓. ด.ญ. กัญญาพัชร แซ่หยาง ๔. ด.ญ. ปุญญา แสนลี ๕. ด.ญ. ณัฐนิชา เริ่มฤดี ๖. ด.ญ. แววกวี เฉินเฉวงกุล	เหรียญทอง	สพป.ชม.๓
๑๒	<u>การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-๓</u> ๑. ด.ญ. ศรินทร์นภา รัตนภูมิ ๒. ด.ญ. ศรินยา จันทมาลัย ๓. ด.ญ. นิชยานันท์ แสงกะรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.ชม.๓
๑๓	<u>การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-๓</u> ๑. ด.ญ. เมธาวี ลุงลอย ๒. ด.ช. พลธิษฐ์ แสนจันทร์ ๓. ด.ช. ณฐกฤต วัฒนกุล	เหรียญทอง	สพป.ชม.๓
๑๔	<u>การแข่งขันการสร้าง Web Editor ป.๔-๖</u> ๑. ด.ช. อุดมโชค ทิพย์แก้ว ๒. ด.ช. ภูษิสส์ เหล่ามานะ	เหรียญทอง	สพป.ชม.๓
๑๕	<u>การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ Presentation ป.๔-๖</u> ๑. ด.ญ. กชมน บัญเกิดวัย ๒. ด.ช. กล้าณรงค์ นามคำ	เหรียญทอง	สพป.ชม.๓
๑๖	<u>การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓</u> ๑. ด.ช. นพคุณ ศรีวิชัย	เหรียญทอง	สพป.ชม.๓
๑๗	<u>กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสกรีนจากคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓</u> ๑. ด.ช. ปุณยวีร์ แสงไว	เหรียญทอง	สพป.ชม.๓

	๒. ด.ญ.ปภาวดี ลุงมุ ๓. ด.ช. ภาณุวิชญ์ เกียรติกังวาน		
๑๘	<u>กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-๖</u> ๑. ด.ช. ชลธาร ลายใส ๒. ด.ช. พชร พานเหลือง	เหรียญทอง	สพป.ชม.๓
๑๙	<u>กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๔-๖</u> ๑. ด.ช. ณัฐวัฒน์ ลุงอ	เหรียญทอง	สพป.ชม.๓
๒๐	<u>กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-๓</u> ๑. ด.ช. ก้องภพ ผลิพัฒน์	เหรียญทอง	สพป.ชม.๓
๒๑	<u>กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ม.๑-๓</u> ๑. ด.ช. พลภัทร เจริญไทย	เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.ชม.๓
๒๒	<u>กิจกรรมการพูดภาษาจีน ม.๑-๓</u> ๑. นางสาวกัญญาวิรี แสนอย่าง ๒. ด.ช. ธาวัน หม่อปอกู่	เหรียญทอง	สพป.ชม.๓
๒๓	<u>กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ม.๑-๓</u> ๑. ด.ช. พิพัฒน์ ดิยะ ๒. ด.ญ. เบญญา จันทร์ทิมา ๓. ด.ญ. บุญตา ลุงสัน ๔. ด.ญ. นฤมล นามมูล ๕. ด.ช. ชัยธวัช เวียนนะ	เหรียญทอง	สพป.ชม.๓
๒๔	<u>กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-๖</u> ๑. ด.ญ.เบญญาภา ทิใจ	เหรียญทอง	สพป.ชม.๓
๒๕	<u>กิจกรรมการแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ป.๔-๖</u> ๑. ด.ญ.รุ่งวิภา อุดมโรจนกุล	เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.ชม.๓
๒๖	<u>กิจกรรมการแข่งขันเสนาสารทำนองเสนาะ ป.๑-๓</u> ๑. ด.ช. ปรีชญ์ชัย ประสมกล้า	เหรียญทอง	สพป.ชม.๓

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ: ไม่มี

